

Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Die Broschüre „Kinderwelten Info 10/2024“ zeigt, wie Demokratiebildung im Kita- und Grundschulalter praktisch umgesetzt werden kann

Die Broschüre „Kinderwelten Info 10/2024 – Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht“ zeigt, wie demokratische Werte schon im Kita- und Grundschulalter vermittelt werden können. Sie betont, dass Demokratiebildung mehr ist als die Schaffung barrierefreier Zugänge. Notwendig ist auch die Förderung von **Gleichheit, Solidarität und Toleranz** als Fundament für ein funktionierendes Gemeinwesen. Besonders in herausfordernden Zeiten wird die Wichtigkeit von Inklusion, Vielfalt und gegen Diskriminierung gelebter Demokratie hervorgehoben.

Die Publikation richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Träger. Sie gibt praxisnahe Impulse, um **Mitbestimmung und**

Beteiligung von Kindern zu fördern, unabhängig von **Herkunft, Sprache oder Einschränkungen**. Sie fordert dazu auf, Diskriminierung und Ausschluss aktiv zu erkennen und zu handeln.

Ein wichtiges Werk für alle, die Demokratiebildung als Teil ihres pädagogischen Auftrags verstehen und Kinder früh für ein demokratisches Miteinander sensibilisieren möchten.

KINDER WELTEN

INFO 10

Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht

In diesem Info stellen wir eine Auswahl von Aspekten vor, die für Demokratiebildung im Kindesalter relevant sind.¹ Die Beiträge sind Argumentationshilfen für Kitaleiter*innen, Fachberater*innen und Trägervertreter*innen. Gesellschaftliche Mangel- und Umbruchsituationen führen häufig zu mehr Ausgrenzung und Abwertung, zu weniger Teilhabe, zu Entsolidarisierung. Häufig werden gerade dann die Perspektiven, Bedürfnisse und Rechte von Kindern nachrangig. Sich der Demokratiebildung im Kindesalter zu verpflichten – fachlich, bildungspolitisch, strukturell – erfordert ein Ja zu demokratischer Praxis in Kitas und ein klares Nein zu antidemokratischen Tendenzen.

Demokratiebildung im Kindesalter braucht Konsequenz, wenn von allen Kindern die Rede ist! (Hoa Mai Trần)

Alle Kinder sind kompetent – aber wieso gibt es dann Kinder mit besonderen Förderbedarf? Alle Kinder sollen sich an den sie betreffenden Angelegenheiten beteiligen – wieso dann nicht auch in Sprachen wie Arabisch, Russisch und Türkisch? Alle Kinder haben das Recht auf Bildung – wieso gibt es für bestimmte Kinder und Familien dann extra niedrigschwellige Angebote und was passiert, wenn diese ausbleiben? Alle Familien werden wertgeschätzt – aber wieso gibt es in jeder Einrichtung Familien, die so "schwer" erreicht werden können?

Demokratiebildung hat den inklusiven Anspruch einzulösen, dass „alle an allem teilhaben können“. Gleichzeitig stellt dies viele Bildungsinstitutionen vor strukturelle und institutionelle Herausforderungen, die sich in der tagtäglichen Arbeit zeigen.

Stellen Sie sich vor: Sie sind ein Kind, welches sich mit dem Rollstuhl bewegt und in einer Notunterkunft für geflüchtete Menschen lebt und das Recht auf hochwertige qualitative Bildung, Erziehung und Betreuung in einer Kita hat. Wechseln Sie die Perspektive:

Einige Zeit wusste deine Familie nicht, dass du einen Anspruch auf einen Kita-Platz hast. Dann wird in der ersten Kita

Info 10 • November 2024

[Hier finden Sie weitere Informationen und die Broschüre zum Download als PDF](#)