

Gewaltfreie Erziehung im Gesetz: Die Schweiz zieht nach

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Die Schweiz plant, gewaltfreie Erziehung gesetzlich zu verankern. Für Kitas und Schulen stellt sich die Frage, wie solche Normen das pädagogische Handeln prägen. Der Vergleich mit Deutschland, Österreich und Schweden zeigt, welche Rolle Bildung und Aufklärung neben Gesetzen spielen.

Kinder im Netz: Leopoldina fordert Altersgrenzen

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Die Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina warnt vor den Folgen intensiver Social-Media-Nutzung. Ein aktuelles Diskussionspapier empfiehlt klare Altersgrenzen, Einschränkungen suchtverstärkender Funktionen.

Start in Regelklassen beschleunigt Deutschlernen geflüchteter Kinder

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Geflüchtete Kinder lernen Deutsch schneller, wenn sie sofort in Regelklassen starten. Eine MLU-Studie zeigt: Willkommensklassen gleichen Sprachdefizite oft nicht aus, lange Wartezeiten bremsen den Lernerfolg – sichere Bleibeperspektiven fördern die Motivation.

Schlusslicht bei der

Inklusion: Baden-Württemberg vor der Bildungswahl 2026

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Baden-Württemberg belegt beim Thema schulische Inklusion den letzten Platz in Deutschland. Freiburger Initiativen fordern vor der Landtagswahl 2026 konkrete Maßnahmen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention. Das Beispiel Bremen zeigt, dass es auch anders gehen kann.

Wie die Inklusion in deutschen Schulen stockt

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Barrieren in deutschen Schulen: Eine repräsentative forsa-Umfrage unter 2.737 Lehrkräften zeigt: Zwischen inklusiven

Ansprüchen und schulischer Realität klafft weiterhin eine große Lücke. Seit der letzten Erhebung 2020 hat sich in Sachen Inklusion kaum etwas bewegt.

Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Die Broschüre „Kinderwelten Info 10/2024“ zeigt, wie Demokratiebildung im Kita- und Grundschulalter praktisch umgesetzt werden kann. Der Fokus liegt auf Inklusion, Toleranz, Vielfalt und Mitbestimmung.

Herzensbildung statt Leistungsdruck – Weil Kinderschöpferische Selbstbildung

brauchen

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Prof. Ferdinand Klein plädiert für eine Abkehr vom reinen Leistungsdenken hin zu einer Bildung, die Herz und Verstand verbindet. In seinem Beitrag zeigt er, wie Herzensbildung und Entfaltung in der Gemeinschaft gelingen – und warum gerade Kinder mit ihren Fähigkeiten wahre Lehrmeister für ein respektvolles und zukunftsfähiges Miteinander sind.

Ein Programm, das Kindern Selbstvertrauen schenkt

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Das 15-Schritte-Programm „Ich schaff's!“ von Ben Furman zeigt, wie Kinder Herausforderungen in Fähigkeiten verwandeln. Eltern, Erzieher und Therapeuten finden hier einen

wertschätzenden, praxisnahen Ansatz, der Selbstvertrauen stärkt und nachhaltige Veränderungen ermöglicht.