

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder mit sozialen Schwierigkeiten.

Positive Kindheitserfahrungen können Gewaltspiralen durchbrechen

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Positive Kindheitserfahrungen könnten langfristig helfen, Gewalt gegen ältere Menschen zu verhindern. Eine aktuelle Studie der Kyoto University zeigt, dass soziale Zugehörigkeit, sichere Gemeinschaften und unterstützende Beziehungen in der Kindheit das Risiko späterer Gewalt deutlich senken können.

Psychischer Druck bei Grundschulkindern hat deutlich zugenommen

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Immer mehr Grundschul Kinder fühlen sich psychisch belastet. Eine aktuelle KKH-Umfrage zeigt: Stress, Versagensängste, Mobbing und Leistungsdruck prägen bereits den Alltag vieler Sechs- bis Zehnjähriger. Fachleute fordern deshalb mehr Prävention und frühe psychosoziale Unterstützung.

Mit Kide Science wird Forschen zum Kinderspiel

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Kide Science bringt spielbasiertes MINT-Forschen in eure Kita, ganz ohne Vorkenntnisse und ohne teure Materialien. Fertige Missionspläne, Alltagsmaterialien, ein forschungsbasierter finnischer Ansatz. Kinder entdecken, staunen und lernen mit echter Freude.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Professioneller Umgang mit kindlicher Sexualität in der Kita

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Wie gelingt ein professioneller Umgang mit kindlicher Sexualität in der Kita? Das interaktive Webinar mit Jörg Maywald vermittelt praxisnahes Wissen zu sexueller Bildung, Prävention sexualisierter Gewalt und Schutzkonzepten im pädagogischen Alltag.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 11, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.