

Forschung: Wie viel Musik liegt in unseren Genen?

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Warum genießen manche Menschen Musik mehr als andere? Wissenschaftler*innen am Max-Planck-Institut haben entdeckt, dass Musikgenuss teilweise genetisch bedingt ist – und nicht nur eine Frage des Talents.

OECD-Bericht: So beeinflusst die digitale Welt das Leben von Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Kinder wachsen heute in einer Welt auf, in der das Smartphone

fast so selbstverständlich ist wie der Schulranzen. Ein neuer OECD-Bericht zeigt, welche Chancen und Risiken die digitale Nutzung mit sich bringt – und warum Kinder dabei mehr Schutz und Unterstützung brauchen.

Mehr als Noten: Was Musik Kindern wirklich bringt

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Musikunterricht gilt oft als Geheimwaffe für bessere Schulnoten und höhere Intelligenz. Doch Studien zeigen: Der geistige Leistungsschub bleibt meist aus. Was Musik dennoch bewirken kann – und warum sie für die Entwicklung von Selbstbewusstsein, Kreativität und Lebensfreude so wertvoll ist.

Fortbildung: Die Übergänge im

Bildungssystem im Blick

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Wie gelingen Bildungsübergänge inklusiv und unterstützend? Die 60. Tagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE widmet sich vom 22. bis 24. September 2025 in Heidelberg den Herausforderungen und Chancen von Transitionen im Lebenslauf junger Menschen – von der Kita bis ins Berufsleben.

Soziale Teilhabe: Was Kinder und Jugendliche wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Was brauchen Kinder und Jugendliche für ein gutes Leben? Eine neue Studie zeigt: Soziale Beziehungen und digitale Teilhabe

stehen ganz oben – noch vor materiellen Dingen. Die Bertelsmann Stiftung fordert mehr Mitsprache und gezielte Unterstützung.

Kinderstimmen bauen Brücken – Singen kann mehr sein als Musikunterricht

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Singen ist für Kinder weit mehr als Musik – es ist Ausdruck, Rückzugsort und Verbindung. Eine neue Studie zeigt, wie Kinder ihre Stimme nutzen, um Räume zu gestalten und gehört zu werden. Dabei wird Schule zum Ort der Teilhabe – oder zum Anlass für leisen Widerstand.

Neuer Online-Studiengang

Soziale Arbeit an der Hochschule Emden/Leer

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Die Hochschule Emden/Leer bietet ab dem Wintersemester einen berufsbegleitenden Online-Bachelorstudiengang in Sozialer Arbeit an. Das Studienformat richtet sich an Menschen mit Berufserfahrung, die flexibel und ortsunabhängig studieren möchten – ideal für alle, die Familie, Beruf und Studium vereinen wollen. Bewerbungen sind bis zum 15. Juli möglich.

Für einen notwendigen Perspektivwechsel auf das „schwierige Kind“

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2025



Hinter so manchem herausfordernden Verhalten von Kindern steckt mehr als auf den ersten Blick erkennbar ist. Das Fachbuch „Das schwierige Kind“ will umfassendes Fachwissen und praxisnahe Handlungsstrategien bieten, um diesem Verhalten professionell zu begegnen.