Warum Kinder weiterlesen – und wie Lesefreude wachsen kann

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Warum verschlingt ein Kind Bücher, während ein anderes nur liest, wenn es muss? Die Leseforschung zeigt, wie Motivation, Selbstbild, Familie, Schule und Freunde die Lesebiografie prägen – und warum gerade Jungen häufiger die Lust am Lesen verlieren. Entscheidend sind Interesse und Wahlfreiheit.

Was der Didacta-Verband aus den PISA-Zahlen macht

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



PISA 2025 zeigt große Probleme im deutschen Bildungssystem. Der Didacta-Verband fordert mehr Geld für Lehrmittel und digitale Ausstattung. Doch eine zentrale Zahl gibt er falsch wieder, während Befunde zu digitaler Ablenkung, Unterrichtsqualität und sozialer Ungleichheit kaum Beachtung finden.

Wer Kindern helfen will, muss ihre Familien unterstützen

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Eine randomisierte Studie zeigt: Zusätzliche finanzielle Unterstützung einkommensschwacher Mütter kann sich sogar in biologischen Entwicklungsmerkmalen ihrer Kinder zeigen. Die Ergebnisse werfen gerade nach PISA eine grundsätzliche Frage auf: Müssen wir weniger versuchen, Kinder zu „reparieren“ – und stattdessen viel stärker ihre Familien und Lebensbedingungen unterstützen?

Wenn alle müssen und das Klo besetzt ist

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Ein besetztes Klo, immer mehr ungeduldige Tiere und jede Menge Sprachwitz: Harmen van Straatens Bilderbuchklassiker erscheint jetzt als robuste Pappausgabe. Ein großer Vorlesespaß für Kinder ab drei Jahren – wunderbar illustriert und von Rolf Erdorf mit viel Sprachgefühl übersetzt.

PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit

Lernen gelingt.

Lesen ist mehr als Wörter erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Krisenkommunikation in der Kita: Richtig handeln und

klar informieren

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Ein Unfall, ein schwerer Vorwurf, Personalmangel oder öffentliche Kritik können jede Kita treffen. Dann sind schnelles Handeln und klare Kommunikation gefragt. Der Beitrag zeigt mit Checklisten, Beispielen und Formulierungen, wie Kitas Kinder schützen, Eltern informieren und in Krisen Vertrauen bewahren.

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: So wird gute Pädagogik sichtbar

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Gute pädagogische Arbeit geschieht jeden Tag – doch vieles

davon bleibt unsichtbar. Wie können Kitas zeigen, was Kinder erleben, lernen und für ihre Entwicklung brauchen? Praktische Werkzeuge, Beispiele und Vorlagen helfen, Geschichten zu finden, verständlich zu erzählen und gezielt nach außen zu tragen.