Kindeswohl in Kitas: Wenn Überlastung Kinder gefährdet

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Wenn Fachkräfte überlastet sind und Teams nicht ausreichend unterstützt werden, kann das auch Kinder belasten. Aktuelle Untersuchungen der Bertelsmann Stiftung, der OECD und des Deutschen Jugendinstituts zeigen, warum Kinderschutz in Kitas nicht allein von einzelnen Erzieherinnen und Erziehern abhängt. Entscheidend sind auch die Arbeitsbedingungen und die Verantwortung der Träger.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Wie wird die Kita zu einem Ort für nachhaltiges Lernen? Dieser Selbstlernkurs vermittelt praxisnah die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt, wie BNE in den pädagogischen Alltag integriert werden kann.

Mehr Draußenspiel im Kindergartenalter stärkt die psychische Gesundheit

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Kinder, die im Vorschulalter häufiger draußen spielen, entwickeln später deutlich seltener emotionale und Verhaltensprobleme. Das zeigt eine neue Langzeitstudie der University of Exeter. Schon ein zusätzlicher Tag mit Outdoor-Spiel pro Woche kann die psychische Gesundheit nachhaltig stärken.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische

Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Der Waldkindergartenwagen: Nachhaltige Räume für kleine Entdecker

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Ob Bauwagen oder Sitzunterlage: NAWALO schafft durchdachte Lösungen für den Outdoor-Alltag im Waldkindergarten. Nachhaltig gebaut, robust gefertigt und speziell für Kinder entwickelt – für geschützte Räume mitten in der Natur.

MINTmachtage 2026: Kostenloses Material für Kita

und Grundschule

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Die MINTmachtage 2026 stehen unter dem Motto „Sag mal Aaah! Gesund in die Zukunft“. Kitas, Horte und Grundschulen können sich bundesweit beteiligen und mit Kindern erforschen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Rolle moderne Medizintechnik spielt. Die Stiftung Kinder forschen stellt dafür kostenloses Aktionsmaterial bereit.