Ergebnis im Tarifstreit: Entlastungstage und Zulagen für pädagogische Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Nach dreitägigen Verhandlungen haben Arbeitgeber und Gewerkschaften ein Ergebnis erreicht. Danach erhalten auch pädagogische Fachkräfte in Kitas Entlastungstage und Zulagen.

(Digitale) Medien: Kein Ersatz für Sinneswahrnehmung, Bewegungslernen und Spielerfahung

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Nicht neu, aber wohl das Beste zum Thema ist das Buch von Marion Lepold und Monika Ullmann "Digitale Medien in der Kita". Armin Krenz hat es sich genauer angesehen.

Schulfähigkeit und Schulbereitschaft bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Wann ist ein Kind bereit für die Schule? Prof. Armin Krenz geht dieser Frage nach. Dabei weist er auf noch immer übliche "Schulvorbereitungen" und "Schuluntersuchungen" hin, die schon seit bald 50 Jahren vom "Deutschen Bildungsrat" und von Schulfähigkeitsforschern abgelehnt werden. Krenz erklärt aber auch, wann ein Kind wirklich schulfähig ist.

Ergebnisse der Corona-KiTa-Studie: Mehr Förderbedarf als vor der Pandemie

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Schwerpunktthemen des 7. Quartalsberichts der Corona-KiTa-Studie sind die Betreuungszeiten und Förderbedarfe von Kindern während der Pandemie sowie die Auswirkungen der Kontaktbeschränkungen in KiTas auf die sozialen Interaktionen von Kindern, Fachkräften und Eltern.

Klare Strukturen, Transparenz und Feedback fördern die Arbeitszufriedenheit

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Was hält Teams in pädagogischen Einrichtungen trotz Fachkräftemangel und gestiegenen Anforderungen zusammen? Dieser Frage ist Anne Ruppert mit ihrer Studie an der Fachhochschule Bielefeld nachgegangen.

Geflüchtete Kinder in der Kita integrieren

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Ein Serviceportal soll mit Praxistipps, Experteninterviews sowie Beispielen und Ideen bei der Integration geflüchteter Kinder helfen. Die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" hat dieses ins Leben gerufen.

Öffentlichkeitsarbeit: Tue Gutes und zeige es den anderen!

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



Warum sollen Kindertageseinrichtungen Öffentlichkeitsarbeit betreiben? Weil sie ihre Aufgaben und Ansprüche transparent machen, das Ansehen der Einrichtung in der Öffentlichkeit steigern und das Vertrauen in der Öffentlichkeit ausbauen und pflegen sollten. Armin Krenz erklärt in folgendem Beitrag wie Öffentlichkeitsarbeit gelingt.

Erziehungspartnerschaft statt Elternbelehrung – ein schwerer, doch lohnender Weg!

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2022



In einer Erziehungspartnerschaft heißt das Ziel: gemeinsam das Kindeswohl unterstützen. Sie fordert einen Paradigmenwechsel vom Monolog zum Dialog und von der Belehrung hin zu einem gemeinsamen Gespräch, gekennzeichnet durch gegenseitiges Informationsinteresse. Wie das gelingt, erklärt Armin Krenz in seinem Beitrag.