

Projektarbeit neu denken: alltagsorientiert, lebensnah und gegenwartsorientiert

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Im Kita-Alltag erfreut sich das Wort „Projekt“ großer Beliebtheit. Dabei ist nicht alles, was so bezeichnet wird, tatsächlich ein Projekt. Was sind die Merkmale von Projekten? Wie lassen sie sich planen und durchführen? Und was bedeuten Projekte für Kinder. Dem geht Professor Armin Krenz in seinem Beitrag auf den Grund.

Beobachtung und Dokumentation: Ansätze und Praxishilfen für die Kita

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Beobachtung und Dokumentation sind die Grundlagen für eine Pädagogik, die das Kind in den Mittelpunkt der Betrachtung stellt. Damit Ihnen das einfacher gelingt, stellen wir im folgenden Beitrag eine Auswahl an Fachbeiträgen, Videos und Praxismaterial zur Verfügung, die Sie kostenlos downloaden können.

Elternbeiträge: Wo Kitas am teuersten sind

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Die Kita kann teuer oder kostenlos sein. Das entscheidet jedes Land und jede Kommune für sich. Entsprechend groß ist der Flickenteppich. In Berlin und Mecklenburg-Vorpommern sind Kitas kostenfrei, in anderen Bundesländern zahlen Eltern dreistellige Beträge. Das geht aus einer aktuellen Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) hervor.

Kompetenz und Karriere: Berufliche Chancen durch Fort-, Weiter- und Zusatzausbildungen

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Der Beruf „ErzieherIn“ ist die Basis für etliche Möglichkeiten der beruflichen und personalen Weiterentwicklung. Prof. Dr. Armin Krenz gibt einen Einblick in die Vielfalt des Berufs und seine Chancen.

Kita-Besuch kann soziale Unterschiede angleichen

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Die Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten in ihren Familien unterscheiden sich für Kinder erheblich. Eine neue Studie mit Daten des Nationalen Bildungspanels zeigt, dass für Kinder aus sozial schwächeren Familien der Besuch einer Kindertagesstätte besonders bereichernd ist.

Monitoringbericht zur Situation der Kindertagesbetreuung in Deutschland

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Insgesamt scheint sich laut Monitoringbericht des Bundesfamilienministeriums die Situation der Kindertagesbetreuung in Deutschland zu bessern. Nach wie vor

fehlen aber viele Fachkräfte und über 430.000 Kita-Plätze. Hier finden Sie einen Auszug aus dem Bericht sowie den Link zum gesamten Dokument.

9 % des Kita-Personals fehlt eine entsprechende Ausbildung

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



9,1 Prozent des pädagogischen Personals in Kitas und Horten haben keine entsprechende Berufsausbildung. Das ist ein Ergebnis des Ländermonitorings Frühkindliche Bildungssysteme der Bertelsmann Stiftung, das in Zusammenarbeit mit Forschenden des Lehrgebiets Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen veröffentlicht worden ist.

**Rund 430.000 Kita-Plätze
fehlen und jede Menge**

Qualität dazu

geschrieben von Redakteur | März 13, 2024



Laut einer Studie der Bertelsmann Stiftung fehlen in Deutschland rund 430.000 Kita-Plätze. Zwar besteht die Chance auf spürbare Verbesserungen bis 2030 – doch dafür müssen jetzt die rechtlichen und finanziellen Voraussetzungen geschaffen werden. Um die aktuelle Notsituation abzufedern, sind weitere Maßnahmen nötig.