Die unsichtbare Brille: Wie wir Kinder unbewusst beurteilen

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Wir wollen allen Kindern gerecht werden. Doch ausgerechnet unsere eigenen Erfahrungen und Überzeugungen können uns dabei im Weg stehen – meist, ohne dass wir es bemerken. Wie unbewusste Vorurteile unseren Blick auf Kinder prägen und was Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte dagegen tun können.

---

13 Jahre Krippenausbau: Was haben die Kinder davon?

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



13 Jahre nach Einführung des Rechtsanspruchs auf Krippenbetreuung zeigt sich: Der Ausbau hat viele Plätze geschaffen, doch die Qualität bleibt oft auf der Strecke. Was Kinder unter drei Jahren wirklich brauchen, welche Standards gelten und wie Fachkräfte die Betreuungsqualität verbessern können.

Wie Kinder lernen, anderen richtig zu helfen

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Schon Vierjährige helfen anderen Kindern. Eine internationale Studie mit 336 Kindern aus sechs kulturellen Gruppen zeigt, wie sich die Art der Unterstützung mit dem Alter unterscheidet und welche kulturellen Unterschiede dabei auftreten. Die Gemeinsamkeiten überwiegen jedoch deutlich.

Thema Kreativität: Erwachsene

sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

Selbstfürsorge sorgt für neue Kraft im Alltag

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Um als ErzieherIn die vielfältigen Herausforderungen in einer

Kindertagesstätte zu meistern, ist es wichtig auch auf sich selbst zu achten, um den vielfältigen Anforderungen gerecht werden zu können. Im folgenden Artikel von Armin Krenz finden Sie zwölf Fragen, die zur Selbstreflexion anregen.

Kita-Personalmangel: Wenn Teams die Krise jeden Tag auffangen müssen!

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Wenn in Kitas Personal fehlt, halten engagierte Teams den Betrieb oft nur mit Mehrarbeit aufrecht. Eine Mitgliederbefragung aus Bayern zeigt, wie stark die Belastung ist. Was bedeutet das für die Zusammenarbeit, die Gesundheit der Fachkräfte und die pädagogische Qualität?

Leseförderung: Wir wissen,

was Kindern hilft. Warum tun wir es nicht?

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Wie lernen Kinder wirklich lesen? Unsere zwölfteilige Reihe zeigt, warum Sprache, Lesetechnik, Textverständnis und Motivation zusammengehören. Der Abschlussartikel erklärt, wie wirksame Leseförderung aussieht, welche Irrtümer ihr im Weg stehen und wo Eltern, Schulen und Buchbranche gefordert sind.

Förderung des Selbsterkennens durch verspiegelte Wände und Böden in Krippen?

geschrieben von Redakteur | November 8, 2026



Spiegel in der Krippe sollen die Ich-Entwicklung und Wahrnehmung von Kleinstkindern fördern. Doch was sagt die Entwicklungspsychologie dazu? Dr. Erika Butzmann zeigt, warum Spiegelbilder Babys irritieren können und weshalb Selbsterkennen Zeit, Reifung und sichere Bindung braucht.