

Das Erziehungs- und Bildungsverständnis in der Waldorfpädagogik

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Eben ist Prof. Ferdinand Kleins Buch „Waldorfpädagogik in Krippe und Kita“ erschienen, das sofort nach Erscheinen vom Internationalen Archiv für Heilpädagogik empfohlen wurde. Darin geht es um Rudolf Steiners Gedanken über die Erziehungs- und Bildungspraxis. Wir publizieren daraus einen Beitrag zum Thema Bildung und Erziehung.

Erziehungspartnerschaft statt Elternbelehrung – ein schwerer, doch lohnender Weg!

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



In einer Erziehungspartnerschaft heißt das Ziel: gemeinsam das Kindeswohl unterstützen. Sie fordert einen Paradigmenwechsel vom Monolog zum Dialog und von der Belehrung hin zu einem gemeinsamen Gespräch, gekennzeichnet durch gegenseitiges Informationsinteresse. Wie das gelingt, erklärt Armin Krenz in seinem Beitrag.

Körperliche Fitness verbessert Konzentration und Lebensqualität

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Körperlich fitte Grundschul Kinder fühlen sich besser und können sich besser konzentrieren. Sie schaffen eher den Sprung aufs Gymnasium als Kinder, die sportlich weniger leistungsfähig sind. Erstmals belegt dies eine Studie der

Häufige externe Kleinkindbetreuung kann das kindliche Verhalten beeinflussen

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Je mehr Zeit Kleinkinder in Krippen oder bei Tagesmüttern verbringen, desto eher zeigen sie auffallende Verhaltensweisen. Bei den meisten verschwinden diese nach dem Grundschulalter wieder. Das haben Wissenschaftler der Universität Zürich festgestellt.

Emotionale **Intelligenz**

Schritt für Schritt entwickeln

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Da die meisten unserer emotionalen Reaktionen sozial vermittelt und somit individuell sind, gibt es für Eltern und Pädagogen viel zu tun. Denn Kinder müssen erfahren, wie sie ihre Emotionen steuern können. Darüber schreibt Dr. Charmaine Liebertz im folgenden Beitrag.

Wie wir Kinder mit ADS unterstützen können

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Um Kindern mit ADS und ADHS effektiv helfen zu können, ist ein koordiniertes Zusammenspiel aller an der Erziehung Beteiligten

notwendig. Dr. Elisabeth Aust-Claus und Dr. Petra Marina Hammer haben dafür ein Konzept entwickelt, das seit vielen Jahren ausgezeichnete Erfolge bringt.

Besser lernen und kreativer durch Face to Face

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Kinder lernen leichter, wenn sie den Lehrenden direkt vor sich statt neben sich haben. Das zeigt eine Erhebung der Cornell University. Dabei gelingt es Kindern leichter neue Lösungen zu finden als Erwachsenen.

Was Kinder für ihre Entwicklung wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | April 24, 2022



Durch eine immer stärker ausgeprägte durchgetaktete Didaktisierung und alltagsferne Funktionalisierung in der Elementarpädagogik wird den Kindern ihre Kindheit im Hinblick auf ihre Entwicklungschancen immer stärker geraubt. Armin Krenz fordert, dem entgegen zu steuern.