Runter vom Gas 4 – richtig am Schulklima arbeiten

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



„Wenn es uns gelingt, ein förderliches soziales Klima zu schaffen, wird auch besser gelernt“, erklärt Christina Buchner im vierten Teil unserer Serie für entspannten und stressfreien Unterricht in der Grundschule. Sie empfiehlt dringend, in das Klassenklima Zeit zu investieren. Denn diese Investition brächte jede Menge Zinsen.

Entwicklung geschieht durch positiv erlebte Bindung

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie wichtig eine

sichere Bindung für die Entwicklung von Kindern ist. Erst auf dieser Grundlage ist eine qualitätsgeprägte Beobachtung und Entwicklungsdokumentation möglich.

Laut Vorlesemonitor lesen zwei Drittel der Eltern regelmäßig vor

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Dramatisch: „Knapp jedem fünften Kind wird nie vorgelesen“, lautet die Überschrift eines Beitrags des ZDF. Der Sender bezieht sich auf den Vorlesemonitor der Stiftung Lesen. Und angesichts der kleinen Gruppe der Befragten gilt es, alle Aussagen mit äußerster Vorsicht zu behandeln.

Mit Fröbel geometrische

Prinzipien und Muster entdecken und erfinden

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Der Begründer des Kindergartens, Friedrich Fröbel, erkannte bereits im 19. Jahrhundert, dass sich Kinder durch aktives Spiel entwickeln. Um dies zu unterstützen, entwickelte er Spielgaben, zu denen auch seine Legematerialien gehören, die modernen mathematikdidaktischen Anforderungen genügen.

Alle Jahre wieder: Viele Eltern verzweifeln in der Ferienzeit

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Mehr als doppelt so viele Ferientage haben Schulkinder im Vergleich zum jährlichen Urlaubsanspruch ihrer Eltern. Das stellt Millionen Mütter und Väter vor große Herausforderungen. Wie kann der Nachwuchs gut betreut werden? Eine Antwort darauf gibt Dr. Rüdiger Wild, Professor für Pädagogik an der SRH Fernhochschule.

Mit Janusz Korczak Inklusion in Krippe und Kita gestalten

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Inklusive Erziehung hat durch eine feinfühlende Haltung der Selbstbildung des Kindes zu dienen. Diesen grundlegenden Gedanken legt Janusz Korczak nahe. Prof. Ferdinand Klein erläutert diesen im folgenden Artikel für das Handlungsfeld der Frühpädagogik.

Das SPIEL muss im Mittelpunkt

der Elementarpädagogik stehen

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Das Spiel wird in vielen Einrichtungen zurückgedrängt, um Frühförderprogrammen mit Stundenplancharakter für die Schulvorbereitung Platz zu machen. Darunter leiden die Kinder nicht nur, sondern werden in ihrer Entwicklung behindert. Deshalb muss das Spiel wieder der Mittelpunkt einer bildungsaktiven Elementarpädagogik werden!

Ganzheitliches Lernen berücksichtigt alle Aspekte der Entwicklung

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2024



Ganzheitliches Lernen berücksichtigt neben den intellektuellen

auch soziale, emotionale und körperliche Bedürfnisse von Kindern, um eine umfassende Entwicklung zu fördern. Unternehmen wie beleduc nutzen dieses Konzept, um Spielwaren zu entwickeln, die das freie Spiel und die Vorstellungskraft von Kindern anregen.