Lesen beginnt im Körper: Wie Bewegung das Lernen unterstützen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Bewegung hält Kinder nicht nur körperlich fit. Sie beeinflusst auch Gehirn, Aufmerksamkeit und Sprache. Aber hilft Laufen, Hüpfen und Spielen tatsächlich beim Lesenlernen? Studien zeigen, was Bewegung für die kindliche Entwicklung leisten kann – und wo ihre Grenzen liegen.

Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Wenn Leseförderung die Lesefreude zerstört

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Leseförderung soll Kinder für Bücher begeistern. Doch langweilige Texte, Leistungsdruck und ständige Kontrolle können das Gegenteil bewirken. Entscheidend sind spannende Lesestoffe, Erfolgserlebnisse und die Freiheit, eigene Interessen zu entdecken.

Selbstbestimmte Kindheit: Warum Kinder Zeit und Freiraum brauchen

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder brauchen Zeit, Freiraum und die Möglichkeit, ihre Welt selbst zu entdecken. Doch durchgetaktete Tage, digitale Medien und immer mehr Förderangebote engen selbstbestimmte Kindheit ein. Warum weniger Programm und mehr Vertrauen wichtig sind, erläutert Armin Krenz in diesem Beitrag.

Warum Kinder weiterlesen – und wie Lesefreude wachsen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Warum verschlingt ein Kind Bücher, während ein anderes nur liest, wenn es muss? Die Leseforschung zeigt, wie Motivation, Selbstbild, Familie, Schule und Freunde die Lesebiografie prägen – und warum gerade Jungen häufiger die Lust am Lesen verlieren. Entscheidend sind Interesse und Wahlfreiheit.

Lesen ist mehr als Wörter erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Krisenkommunikation in der Kita: Richtig handeln und klar informieren

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Ein Unfall, ein schwerer Vorwurf, Personalmangel oder öffentliche Kritik können jede Kita treffen. Dann sind schnelles Handeln und klare Kommunikation gefragt. Der Beitrag zeigt mit Checklisten, Beispielen und Formulierungen, wie Kitas Kinder schützen, Eltern informieren und in Krisen Vertrauen bewahren.

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: So wird gute Pädagogik sichtbar

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Gute pädagogische Arbeit geschieht jeden Tag – doch vieles davon bleibt unsichtbar. Wie können Kitas zeigen, was Kinder erleben, lernen und für ihre Entwicklung brauchen? Praktische Werkzeuge, Beispiele und Vorlagen helfen, Geschichten zu finden, verständlich zu erzählen und gezielt nach außen zu tragen.