

Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Der Alltag vieler Kinder ist durch Hektik und Stress gekennzeichnet. Demgegenüber brauchen Kinder Zeit, um sich selbst, ihre eigenen Ressourcen und die Welt um sie herum wahrzunehmen, zu entdecken und eine tragfähige Beziehung zu sich und ihrem Umfeld herzustellen.

Hängen Musik und Verstand zusammen?

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Die Diskussion, inwieweit mit musikalischer Bildung auch die kognitiven Fähigkeiten gefördert werden, ist wieder etwas

offener geworden. Wissenschaftler:innen aus Hannover, London, Sidney und Frankfurt konnten keinen direkten Zusammenhang zwischen musikalischer Bildung und allgemeinen kognitiven Fähigkeiten nachweisen.

Wie Gewaltbereitschaft entsteht

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Eine neue Studie belegt Zusammenhänge zwischen emotionaler Vernachlässigung von Kindern, sogenannten dunklen Persönlichkeitseigenschaften und Gewaltbereitschaft. Dr. Alexander Yendell und Prof. Dr. Oliver Decker sehen in den Ergebnissen die Notwendigkeit für einen Ausbau und eine entsprechende Ausrichtung von Präventionsprogrammen.

Viele Kinder kopieren Gewalt

in Medien

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Offenbar tendieren vor allem verletzte oder depressive Kinder dazu, die Gewalt, die Medien zeigen, zu kopieren. Das ist das Ergebnis einer Untersuchung von JAMA Network Open, einer von der American Medical Association herausgegebenen Open-Access-Fachzeitschrift.

Kita-Helfer nicht auf den Personalschlüssel anrechnen

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Der jüngst erschienene Evaluationsbericht zu Kita-Helferinnen und Kita-Helfern warnt davor, diese in den Personalschlüssel einzurechnen. Insgesamt ist die Zufriedenheit mit der Unterstützung sehr hoch und eine Fortsetzung ist gewünscht.

Tragen Apps, wie von der „Stiftung Lesen“ empfohlen, zur schlechten Lesekompetenz bei?

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



In einer Pressemitteilung verweist die „Stiftung Lesen“ auf die schlechten Lesekompetenzen unserer Viertklässler:innen. Wir fragen uns, inwieweit die Stiftung mit ihrer Empfehlung für den Einsatz von Bildschirmmedien im frühpädagogischen Bereich selbst dazu beigetragen hat.

Das Maß liegt im Menschen und nicht in den Dingen

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Vor 80 Jahren begleiteten Janusz Korczak und seine Mitarbeiterin Stefania Wilczyńska rund 200 Kinder aus dem Waisenhaus im Warschauer Ghetto ins Konzentrationslager Treblinka. Wenige Tage später haben die Nazis sie alle umgebracht. Korczak hat die moderne Pädagogik tief beeinflusst. Darüber schreibt Ferdinand Klein im folgenden Beitrag.

Kinder gleichen Konzentrationschwäche durch Kreativität aus

geschrieben von Redakteur | August 23, 2022



Kinder tun sich mit Konzentrationsaufgaben schwer, sind aber oft gut darin, versteckte „Tricks“ zu entdecken, um sich die Aufgabe zu erleichtern. Dabei helfen ihnen spontane

Strategiewechsel. Die Studie rund um Lernverhalten bei Kindern vom Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin ist im Fachjournal PloS ONE erschienen.