

Immer weniger freie Spielräume sind eine Gefahr für alle

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Laut einer Studie britischer Wissenschaftler dürfen Kinder heute erst mit elf Jahren alleine vor die Tür gehen. Zudem gehen immer mehr Spiel- und Erholungsräume für Kinder verloren – mit fatalen Folgen für ihre Entwicklung.

Wie Bücher helfen, Ängste zu thematisieren und aufzulösen

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021

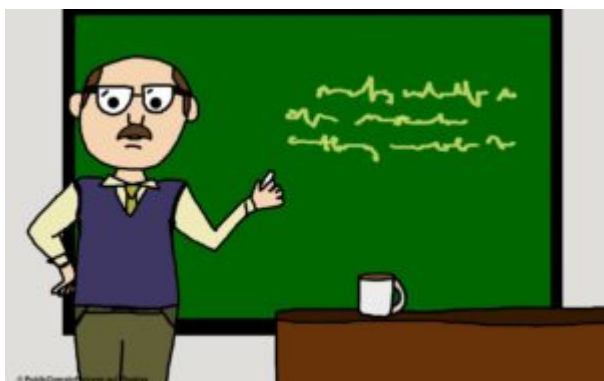


Wie können Kinderbücher dabei helfen, Ängste mit Kindern zu

thematisieren und zu verarbeiten? Darum geht es am 15. Mai ab 16 Uhr beim nächsten Leander Live Seminar mit Gabriele Hoffmann, Bernhard Petermann und Tina Lauer.

Wie Sie Kinder fürs Lernen motivieren

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Wie gelingt Lob, das nicht herabsetzt; wie Kritik, die nicht verletzt? So, wie Erwachsene mit einem Kind sprechen, offenbart sich ihm, was diese von ihm halten. Aus Sicht der jungen Lehrerin Lisa schreiben Adele Faber und Elaine Mazlish eine Geschichte, die klar zeigt, wie wir uns verhalten sollten.

Digitales Wimmelbild hilft bei der Vorbereitung auf den

Straßenverkehr

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Ein digitales, interaktives Wimmelbild zum Thema „Straßenverkehr“ hilft bei der Vorbereitung der Kinder auf verschiedene Verkehrssituationen. Es steht für alle Endgeräte kostenlos zur Verfügung. Zudem bietet der Deutsche Verkehrssicherheitsrat kostenlose Kurse für Eltern und pädagogische Fachkräfte an.

**Spielen und Lernen:
Spiefähigkeit ist die
Voraussetzung für
Schulfähigkeit**

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Fast alles muss der Mensch erst lernen. Das Spiel gehört dazu. Und wer spielen kann, der kann auch lernen. Prof. Armin Krenz geht in seinem Beitrag auf den Zusammenhang von Spielfähigkeit und Schulfähigkeit ein.

Mit „Mensch ärgere Dich nicht“ zum Zahlenprofi

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Kinder zwischen vier und sechs Jahren können schon durch einfache Brettspiele mit Zahlenwürfeln bessere mathematische Kompetenzen entwickeln. Das zeigt Prof. Dr. Hedwig Gasteiger, Mathematikdidaktikerin an der Universität Osnabrück, in einer Studie, die jetzt erschienen ist.

Spiele und lernen: Formen des Kinderspiels

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Über die Psychologie und die Theorie des Kinderspiels kommen wir nun zu den verschiedenen Spielformen. Armin Krenz geht dabei auch auf deren Bedeutung für die Entwicklung der individuellen und sozialen Identität ein.

Miteinander Sprache erleben und gestalten

geschrieben von Redakteur | Mai 16, 2021



Wie es gelingt, Spiel- und Sprachförderung als festen Bestandteil in die tägliche Arbeit in der Kita zu integrieren, erklärt Ferdinand Klein in diesem Artikel. Neben vielen systematischen Anregungen und einer Fülle von praktischen Ideen geht er auch auf das Thema „Resilienz“ ein.