

Kinder mit Down-Syndrom schon ab dem Säuglingsalter fördern

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Die Betreuung von Kindern kann manchmal ganz schön stressen. Das gilt genauso für Kinder mit Trisomie 21. Einen wichtigen Beitrag zur Entspannung leisten ErgotherapeutInnen. Sie können die Eltern entlasten und die Kinder in ihrer Entwicklung unterstützen.

Laufen, springen und toben machen Kinder klug

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Laufen, toben und springen – sehr oft mit Lärm verbunden – haben nicht nur den Zweck, dem Bewegungsdrang der Kinder

freien Lauf zu lassen. Kinder erfahren sich selbst und ihre Umwelt auf diese Weise. Deshalb ist es auch ganz und gar nicht merkwürdig, Kinder für das „Verbreiten von Chaos“ zu loben.

Tablet-Nutzung ändert bei Vorschulkindern offenbar die Wahrnehmung

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Die Nutzung von Tablets verändert laut einer Studie offenbar die Wahrnehmung von Kindern im Krippen- und Kindergartenalter. Zu diesem Ergebnis kommen Wissenschaftler der Eötvös Loránd Universität in Budapest.

Den Frühling mit Kindern entdecken

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Der Frühling ist die Zeit des Erwachens. Die Natur erhebt sich aus dem Winterschlaf und überall lässt sich neues Leben beobachten. Maya Hasenbeck hat in ihrem Buch „Frühling, Sommer und viel mehr“ viele Ideen für diese Zeit in der Kita gesammelt. Hier ein Auszug daraus.

Diese Straßen sind zum Spielen da

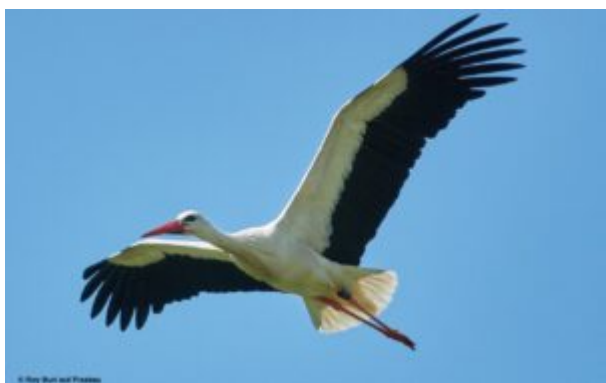
geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Spiel- oder Wohnstraßen heißen die verkehrsberuhigten Bereiche. Autos müssen hier Schrittgeschwindigkeit fahren. Spielen ist überall erlaubt. Im Wohnstraßenspielebuch finden Sie viele Ideen dazu. Es steht hier gratis zum Download bereit.

Startschuss für den Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Mit dem Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“ lädt die NAJU jedes Jahr alle Kinder dazu ein, die Tier- und Pflanzenwelt im Frühjahr zu erforschen. In diesem Jahr steht der Weißstorch im Mittelpunkt, und mit ihm alle Tiere und Pflanzen auf Wiesen, Weiden und an Flussauen.

Ein deutliches Ausrufezeichen für die geballte Kraft des Spiels

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Sabine Weinberger und Helga Lindner haben ein Buch über die Möglichkeiten und Qualitäten des Spiels in allen Altersstufen geschrieben. „Ein Gegenentwurf zum Optimierungswahn“, schreibt der Verlag darüber. Armin Krenz hat es sich näher angesehen. Hier seine Kritik dazu:

Inklusion beginnt in den Köpfen und in den Herzen

geschrieben von Redakteur | März 16, 2021



Thomas Maschke ist Professor für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Er leitet das Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität an der Alanus Hochschule in Mannheim. Mit ihm haben wir über Inklusion gesprochen, und warum sie ein Gewinn für uns alle wäre.