„Das Spiel ist der Nährboden für alle bedeutsamen Entwicklungsvorgänge“

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Kurz gesagt: Ohne das Spiel wäre die Menschheit nicht weit gekommen. Was das Spiel für den Menschen bedeutet, wie wir Spielfähigkeit entwickeln, wie wir Kinder dabei begleiten und welche Chancen uns das Spiel bietet, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz im Interview.

Eine Vorlesegeschichte zum Nikolaustag

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Jedes Kind ist neugierig auf den Nikolaus. In der Geschichte von Tomas Reuter will die kleine Luise ihm auf die Spur kommen. Dafür lässt sie sich einiges einfallen.

Von der Erkenntnis zum Engagement beim Umweltschutz

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Zwar ist vielen Schülerinnen und Schülern die Dringlichkeit im Bereich Umweltschutz klar, dennoch sind nur wenige bereit, sich entsprechend zu verhalten. Darauf deutet eine Erhebung unter Elf- bis 13-Jährigen durch die Johannes Gutenberg-Universität Mainz hin.

Bereits Sechsjährige weisen Kompetenzen im

wissenschaftlichen Denken auf

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Wissenschaftliche Informationen verstehen und bewerten zu können, ist eine entscheidende Fähigkeit auch für das gesellschaftliche Leben, etwa bei der Bewältigung von Klimawandel oder Corona-Pandemie. Eine neue Studie weist nach, dass bereits Sechsjährige grundlegende Fähigkeiten darin zeigen. Wie sehr sie diese entwickeln, hängt wesentlich von der Förderung durch Eltern ab.

Die Entwicklung der Sprache spielerisch unterstützen

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Sprache lässt sich auch spielerisch unterstützen. Dr. Charmaine Liebertz hat dazu viele Spiele entwickelt. Hier sind

einige, die Sie direkt umsetzen können.

Was ist „Legasthenie“ und wie wird sie festgestellt?

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Was bedeutet die Diagnose „Legasthenie“. Wie wird diese festgestellt? Und warum können nur Profis weiterhelfen? Darum geht es im folgenden Beitrag.

Sprachförderung in einer beziehungsgeprägten Sprachkultur mit Kindern

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



„Gute Sprachförderung“ ist alltäglich und werteorientiert hörbar in einer werteorientierten Kommunikations-, Interaktions-, Konflikt-, Spiel- und Sprachkultur. Sie ist anstrengend und wundervoll zugleich, erklärt Prof. Armin Krenz im folgenden Beitrag

---

Diese Werte sind Schulkindern wirklich wichtig

geschrieben von Redakteur | Dezember 5, 2022



Sicherheit und Wohlergehen anderer sind für Kinder in der Grundschule die wichtigsten Werte. Lehrpersonen hingegen wollen neben Wohlwollen auch den Wert Selbstbestimmung fördern. Dies sind die ersten Resultate einer aufwändigen Studie des Instituts für Bildungswissenschaften Basel, die sich mit dem Thema Wertevermittlung an Schulen befasst.