

Kinder und Bewegung: Wie Aktivität ihre Entwicklung stärkt

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Bewegung ist für Kinder mehr als Spiel – sie ist Motor für Entwicklung, Lernen und Selbstvertrauen. Prof. Ferdinand Klein zeigt, wie frühe Bewegungserfahrungen Motorik, Denken und Kreativität fördern und Kinder stark machen – in Kita und Familie.

Herzensbildung statt Leistungsdruck – Weil Kinder schöpferische Selbstbildung brauchen

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Prof. Ferdinand Klein plädiert für eine Abkehr vom reinen Leistungsdenken hin zu einer Bildung, die Herz und Verstand verbindet. In seinem Beitrag zeigt er, wie Herzensbildung und Entfaltung in der Gemeinschaft gelingen – und warum gerade Kinder mit ihren Fähigkeiten wahre Lehrmeister für ein respektvolles und zukunftsfähiges Miteinander sind.

Arbeitsgedächtnistraining steigert Leistungen und bessert Bildungswege

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Gezieltes Arbeitsgedächtnistraining in der ersten Klasse steigert nicht nur kognitive Fähigkeiten wie Geometrie und IQ, sondern erhöht auch die Chancen auf einen höheren Bildungsweg – selbst Jahre nach der Intervention.

Studie warnt: früh am Smartphone – später in der Krise

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Eine internationale Studie warnt: Früher Smartphone-Konsum erhöht das Risiko für psychische Störungen. Dennoch setzen manche Kitas in Deutschland bereits in U3-Gruppen auf Tablets – ein international kaum verbreiteter Weg, der Fragen aufwirft.

Frühkindliche Betreuung: Was bleibt langfristig?

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Wie wirkt sich frühe außerfamiliäre Betreuung langfristig auf Kinder aus? Internationale Langzeitstudien zeigen: Nicht die Betreuung an sich, sondern deren Qualität und das Zusammenspiel mit elterlicher Feinfühligkeit sind entscheidend für Sprachentwicklung, Verhalten und Bindungssicherheit.

Soziale Kompetenzen bleiben in Bildungsprogrammen oft außen vor

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Frühkindliche Bildungsprogramme weltweit priorisieren kognitive Leistung – soziale Kompetenzen und strukturelle Bedingungen bleiben oft unberücksichtigt. Eine internationale Studie warnt vor den gesellschaftlichen Folgen dieser einseitigen Ausrichtung, besonders für demokratische Kulturen.

Bildung beginnt im Kleinkindalter – und Chancengerechtigkeit auch

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Frühkindliche Erfahrungen prägen die sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung – und stellen früh die Weichen für Bildungserfolg. Der Beitrag zeigt, wie familiäre Lernumwelten und elterliche Interaktion den Bildungsweg beeinflussen und warum frühe Unterstützung in benachteiligten Familien entscheidend für mehr Chancengerechtigkeit ist.

Wenn das Smartphone erzieht: Eltern im Mediendilemma

geschrieben von Redakteur | August 22, 2025



Viele Eltern empfinden laut einer Umfrage digitale Medien als Entlastung – fühlen sich aber gleichzeitig schuldig oder überfordert. Auch in Familien mit kleinen Kindern ist die Bildschirmnutzung seitens der Eltern intensiv. Die Medienpädagogin Edina Medra mahnt deshalb die Vorbildfunktion der Eltern an.