Die Ostergeschichte für Kinder: Von Palmsonntag bis Ostern

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Was geschah eigentlich an Ostern? Diese kindgerecht erzählte Ostergeschichte führt Kinder Schritt für Schritt durch die wichtigsten Ereignisse – von Palmsonntag bis zur Auferstehung. Ideal zum Vorlesen in Familie, Kita, Grundschule oder im Kindergottesdienst.

Kreativität braucht Zeit: Ein Plädoyer für Geduld in der Erziehung

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinder sind von Natur aus kreativ. Doch in einer Pädagogik, die immer stärker auf Förderung, Programme und Beschleunigung setzt, gerät diese Fähigkeit leicht unter Druck. Dieses Essay plädiert für Geduld, Vertrauen in kindliche Entwicklung und für Räume, in denen Neugier und freies Entdecken wachsen können.

Den Frühling mit Kindern erleben

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Der Frühling weckt Fantasie und Lebensfreude. Mit kreativen Bastel- und Gestaltungsideen rund um Arche Noah, Fantasietiere und verrückte Kopfbilder entdecken Kinder spielerisch ihre Kreativität und gestalten farbenfrohe Kunstwerke.

Die Natur als Entwicklungsraum für Kinder

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Wer mit Kindern in der Natur unterwegs ist und dabei mit allen Sinnen wahrnimmt, welche selbstbestimmten Tätigkeiten Kinder genussvoll ausführen, wird kaum in der Lage sein, alle Beobachtungsmöglichkeiten zu registrieren und in einem Protokoll festhalten zu können. Was Naturerfahrungen für Kinder bedeuten können beschreibt Armin Krenz in seinem Artikel.

Früher Kita-Besuch stärkt Wortschatz mehrsprachiger Kinder

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Ein früher Kita-Besuch zahlt sich für mehrsprachige Kinder aus: Wer schon vor dem zweiten Geburtstag eine Einrichtung besucht, verfügt mit sieben Jahren über einen deutlich größeren deutschen Wortschatz. Das zeigen aktuelle Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) und unterstreichen die Bedeutung früher Sprachförderung.

Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten

differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Radikale Lehrplanreform: Kritisches Denken sollte früh Standard werden

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Bildungssysteme sollten laut Experten der Flinders University stärker auf kritisches, evidenzbasiertes Denken setzen. Digitale Technologien und Desinformation gefährden klares Urteilen. Lehrpläne müssten daher neu ausgerichtet werden, um Kinder früh zum Hinterfragen zu befähigen.