Kinder lernen Rechnen mit Brettspielen – Studien zeigen starke Effekte

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Schon kurze Brettspiele mit Zahlen fördern bei Kindern das Zählen, Mengenverständnis und frühes Rechnen. Eine Analyse der University of Oregon belegt, dass lineare Zahlenbrettspiele spielerisch mathematische Basiskompetenzen stärken – im Kindergarten wie in der Grundschule.

Bessere Sprachentwicklung in Kita: Mehr Beobachten statt bloßer Tests!

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



In vielen Kitas wird Sprache gemessen und bewertet – doch echte Sprachentwicklung entsteht leiser im Alltag: in Gesprächen, beim Spielen und im Staunen;Eine Expertise zeigt, warum achtsame Beobachtung, wertschätzende Mehrsprachigkeit und Zusammenarbeit von Kita, Eltern und Therapie entscheidend ist.

Zwei Wege zum Stern: Bibel und Legende der Weisen aus dem Morgenland

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Die Geschichte der Weisen aus dem Morgenland ist in der Bibel knapp erzählt und wurde später zur farbigen Legende weitergedacht. Dieser Beitrag stellt beide Erzählungen nebeneinander und lädt Kinder dazu ein, über Suchen,

Vertrauen, Gefahr und Verantwortung nachzudenken.

Die Weihnachtsgeschichte für Kinder erzählt

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Die Geschichte von der Geburt Jesus kleinen Kindern zu erzählen, ist gar nicht so einfach. Wir haben für Sie hier eine Version, die sich eng an die Evangelien der Bibel anlehnt.

Beteiligung von Anfang an: Warum frühe Mitbestimmung Kinder stärkt

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Frühe Beteiligung stärkt Kinder in ihrer Entwicklung und ist ein Grundpfeiler demokratischer Bildung. Neue Daten des Deutschen Jugendinstituts zeigen jedoch: Soziale Ungleichheit verhindert oft schon in Kita und Grundschule echte Mitbestimmung. Warum Partizipation früh beginnen muss – und was es dafür braucht.

Wie Vorstellungskraft unser Lernen und unsere Beziehungen verändert

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Schon die Vorstellung einer positiven Begegnung kann unser Lernen und unsere Beziehungen verändern. Eine neue Studie zeigt, dass das Gehirn imaginäre Erfahrungen ähnlich verarbeitet wie reale. Aktiviert werden dabei Hirnregionen,

die für Lernen, Motivation und Präferenzen zuständig sind.

Wie wir unsere Kinder besser schützen – ein neues Bildungskonzept für Resilienz, Sicherheit und Mut

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Kinder wachsen in einer digitalen Welt voller Chancen und Risiken auf. Um sie zu schützen, reicht Technik nicht aus – sie brauchen SelbstSicherheit: innere Stärke, Mut, Resilienz und klare Handlungskompetenzen. Das Buch zeigt, wie Eltern und Erzieher*innen Kinder stark für die Zukunft machen können.

Sicher durchs Netz: Welche

digitalen Fähigkeiten Schulkinder heute brauchen

geschrieben von Redakteur | Januar 23, 2026



Eine neue Studie der Universität Mannheim zeigt, welche digitalen Fähigkeiten Kinder zwischen acht und dreizehn Jahren benötigen, um sicher durchs Netz zu kommen. Das Kompetenzmodell umfasst 30 Themenfelder und dient als Grundlage für kindgerechte Cybersicherheits-Workshops und Unterrichtsmaterialien.