Außerschulische Bildungsangebote erreichen viele Kinder nicht

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eine bundesweite Studie des Stifterverbandes zeigt erhebliche Unterschiede beim Zugang zu außerschulischen Bildungsangeboten. Fehlende Zeit, Personal und Finanzierung verhindern, dass mehr Kinder davon profitieren.

Gemeinsames Lernen: Kinder brauchen mehr Zeit, um sich zu entwickeln

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Frühe Selektion verstärkt soziale Bildungsungleichheit, ohne nachweislich bessere Leistungen zu erzielen. Internationale Studien sprechen für längeres gemeinsames Lernen. Doch was bedeutet das für Bayern? Bildungsforscher prüfen die Argumente des Philologenverbandes und zeigen, worauf es ankommt.

Gesund essen in Kita und Schule: Kleine Impulse wirken

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Wie lässt sich gesundes und nachhaltiges Essen in Kita und Schule fördern? Ein kostenloser Online-Vortrag zeigt, wie kleine Veränderungen bei der Speisenauswahl große Wirkung entfalten können.

Schulstart: 7 Tipps für Eltern und pädagogische Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Der Übergang von den Ferien in den Schulalltag ist für viele Kinder eine Herausforderung. Sieben alltagstaugliche Tipps zeigen, wie pädagogische Fachkräfte Eltern beim Schulstart begleiten können.

Ein langer Schultag mit großen Erwartungen

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung beginnt für Grundschulen ein neues Kapitel. Während Politik den Ausbau als Meilenstein bewertet, mahnen Gewerkschaften verbindliche Qualitätsstandards, mehr Fachkräfte und eine verlässliche Finanzierung an.

Gewalt und Verhaltensprobleme nehmen schon in Grundschulen zu

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Das Deutsche Schulbarometer 2026 und das Berliner Konflikt- und Gewaltbarometer zeichnen ein ähnliches Bild: Lehrkräfte erleben problematisches Schülerverhalten zunehmend als größte Belastung. Besonders Grundschulen geraten dabei in den Fokus. Die Studien zeigen, wie wichtig frühe Prävention und die

Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen geworden sind.

Ganztagsschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagsschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.

Psychischer Druck bei Grundschulkindern hat

deutlich zugenommen

geschrieben von Redakteur | November 15, 2026



Immer mehr Grundschulkinder fühlen sich psychisch belastet. Eine aktuelle KKH-Umfrage zeigt: Stress, Versagensängste, Mobbing und Leistungsdruck prägen bereits den Alltag vieler Sechs- bis Zehnjähriger. Fachleute fordern deshalb mehr Prävention und frühe psychosoziale Unterstützung.