

Ganztagsschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagsschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.

Psychischer Druck bei Grundschulkindern hat deutlich zugenommen

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Immer mehr Grundschul Kinder fühlen sich psychisch belastet. Eine aktuelle KKH-Umfrage zeigt: Stress, Versagensängste, Mobbing und Leistungsdruck prägen bereits den Alltag vieler Sechs- bis Zehnjähriger. Fachleute fordern deshalb mehr Prävention und frühe psychosoziale Unterstützung.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschul Kinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

MINTmachtage 2026: Kostenloses Material für Kita und Grundschule

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Die MINTmachtage 2026 stehen unter dem Motto „Sag mal Aaah! Gesund in die Zukunft“. Kitas, Horte und Grundschulen können sich bundesweit beteiligen und mit Kindern erforschen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Rolle moderne Medizintechnik spielt. Die Stiftung Kinder forschen stellt dafür kostenloses Aktionsmaterial bereit.

Späterer Schulstart verbessert Schlaf und Noten deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Jugendliche schlafen an Schultagen zu wenig – mit Folgen für Gesundheit und Noten. Eine Studie der Universität Zürich zeigt nun: Flexible Schulstartzeiten ermöglichen bis zu 45 Minuten mehr Schlaf pro Tag. Das verbessert Wohlbefinden, psychische

Gesundheit und die Leistungen in Mathematik und Englisch deutlich.

Soziale Herkunft prägt die Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

150.000 neue Ganztagsplätze an Grundschulen bis 2030

nötig

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule. Doch eine aktuelle Studie zeigt: Vor allem in Westdeutschland fehlen noch zehntausende Plätze. Bis 2030 müssen rund 150.000 zusätzliche Ganztagsangebote geschaffen werden, damit Familien verlässlich planen können.