Ganztag an Grundschulen stärkt Motivation, Selbstständigkeit und Schulalltag

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganztag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Lehrkräfte, die Fehler zugeben, stärken Lernmotivation

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Eine aktuelle Studie von Porter, Leary & Cimpian zeigt: Wenn Lehrkräfte Fehler eingestehen und intellektuelle Bescheidenheit vorleben, profitieren Schüler:innen deutlich. Das Lernklima verbessert sich, die Motivation steigt – besonders bei Mädchen.

Bildung 2025: Schulen zwischen KI, Wandel und neuen Fächern

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Der GoStudent-Bericht 2025 zeigt: Prüfungen sind überholt, KI und neue Fächer wie Cybersicherheit und Finanzbildung sind gefragt. Eltern, Schüler:innen und Lehrkräfte fordern Wandel – doch fehlende Ausbildung der Lehrkräfte gefährdet die Zukunft einer ganzen Generation.

Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt 0-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.

ADHS und Autismus: Wenn das Gehirn anders tickt

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Forschung der FernUniversität in Hagen zeigt: Menschen mit ADHS und Autismus erleben Stress intensiver. Passende Unterstützung in Schule und Beruf stärkt ihre Resilienz und bringt ihre besonderen Stärken zum Vorschein.

Mehr Freude am Unterrichten mit dem lösungsorientierten Ansatz

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Ben Furmans Buch zeigt, wie der lösungsorientierte Ansatz Lehrkräften neue Freude am Unterrichten schenkt. Statt Schuldzuweisungen stehen Kooperation, Empathie und die Stärkung gemeinsamer Potenziale im Mittelpunkt – für ein besseres Miteinander in Schule und Unterricht.

Recht auf Bildung: Geflüchtete Kinder bleiben zurück

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Geflüchtete Kinder in Deutschland warten oft Monate oder Jahre auf den Schulbesuch. Das Deutsche Kinderhilfswerk kritisiert massive Verstöße gegen das Recht auf Bildung und fordert schnelle Lösungen von Bund, Ländern und Kommunen.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | Oktober 28, 2025



Die klicksafe-Kampagne "Back to School" 2025 soll Lehrkräfte, Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.