

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschul Kinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

MINTmachtage 2026: Kostenloses Material für Kita und Grundschule

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Die MINTmachtage 2026 stehen unter dem Motto „Sag mal Aaah! Gesund in die Zukunft“. Kitas, Horte und Grundschulen können sich bundesweit beteiligen und mit Kindern erforschen, wie der menschliche Körper funktioniert und welche Rolle moderne Medizintechnik spielt. Die Stiftung Kinder forschen stellt dafür kostenloses Aktionsmaterial bereit.

Späterer Schulstart verbessert Schlaf und Noten deutlich

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Jugendliche schlafen an Schultagen zu wenig – mit Folgen für Gesundheit und Noten. Eine Studie der Universität Zürich zeigt nun: Flexible Schulstartzeiten ermöglichen bis zu 45 Minuten mehr Schlaf pro Tag. Das verbessert Wohlbefinden, psychische Gesundheit und die Leistungen in Mathematik und Englisch deutlich.

Soziale Herkunft prägt die Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

150.000 neue Ganztagsplätze an Grundschulen bis 2030 nötig

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Ab 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule. Doch eine aktuelle Studie zeigt: Vor allem in Westdeutschland fehlen noch zehntausende Plätze. Bis 2030 müssen rund 150.000 zusätzliche Ganztagsangebote geschaffen

werden, damit Familien verlässlich planen können.

Radikale Lehrplanreform: Kritisches Denken sollte früh Standard werden

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Bildungssysteme sollten laut Experten der Flinders University stärker auf kritisches, evidenzbasiertes Denken setzen. Digitale Technologien und Desinformation gefährden klares Urteilen. Lehrpläne müssten daher neu ausgerichtet werden, um Kinder früh zum Hinterfragen zu befähigen.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule

Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | April 9, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.