

Geflüchtete Kinder: Bildungsrechte oft nicht ausreichend gesichert

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



In vielen Erstaufnahmeeinrichtungen haben geflüchtete Kinder keinen oder nur eingeschränkten Zugang zu Bildung. Fehlende Angebote, lange Wartezeiten und Ausnahmen von der Schulpflicht gefährden Bildungsbiografien bereits in den ersten Monaten nach der Ankunft.

Sicher durchs Netz: Welche digitalen Fähigkeiten Schulkinder heute brauchen

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Eine neue Studie der Universität Mannheim zeigt, welche digitalen Fähigkeiten Kinder zwischen acht und dreizehn Jahren benötigen, um sicher durchs Netz zu kommen. Das Kompetenzmodell umfasst 30 Themenfelder und dient als Grundlage für kindgerechte Cybersicherheits-Workshops und Unterrichtsmaterialien.

Neue Maßnahmen für besseren Schutz vor sexuellem Missbrauch

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025

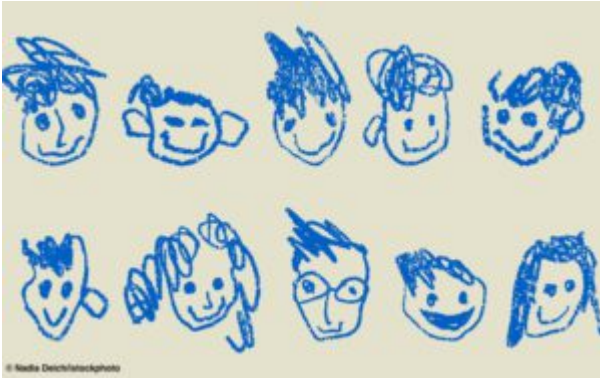


Die bundesweite Aufklärungs- und Aktivierungskampagne #NichtWegschieben geht 2025/26 in eine neue Phase. Sie richtet sich an Erwachsene – insbesondere an pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte und Eltern – und vermittelt praxisnahe

Handlungsmöglichkeiten zum Schutz von Kindern vor sexueller Gewalt.

Frühe Bildung ist der Schlüssel zu Teilhabe und Integration

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Frühe Bildung ebnet den Weg zu Chancengleichheit und gesellschaftlicher Teilhabe. Besonders Kinder aus zugewanderten oder einkommensschwachen Familien profitieren von früher Förderung in der Kita – so das aktuelle Positionspapier des Sachverständigenrats für Integration und Migration.

Ganztag an Grundschulen

stärkt Motivation und Selbstständigkeit im Schulalltag

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Kinder, die ganztags die Grundschule besuchen, sind zufriedener, mobben seltener und lernen selbstständiger. Eine neue Studie des ifo Instituts zeigt: Der Ganzttag verbessert nicht nur Deutschnoten, sondern auch das Schulklima – und hilft Kindern, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

Lehrkräfte, die Fehler zugeben, stärken Lernmotivation

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Eine aktuelle Studie von Porter, Leary & Cimpian zeigt: Wenn Lehrkräfte Fehler eingestehen und intellektuelle Bescheidenheit vorleben, profitieren Schüler:innen deutlich. Das Lernklima verbessert sich, die Motivation steigt – besonders bei Mädchen.

Bildung 2025: Schulen zwischen KI, Wandel und neuen Fächern

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Der GoStudent-Bericht 2025 zeigt: Prüfungen sind überholt, KI und neue Fächer wie Cybersicherheit und Finanzbildung sind gefragt. Eltern, Schüler:innen und Lehrkräfte fordern Wandel – doch fehlende Ausbildung der Lehrkräfte gefährdet die Zukunft einer ganzen Generation.

Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | Dezember 16, 2025



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt 0-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.