

Zukunft säen – Landwirtschaft zum Anfassen

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Warum kostet eine Gurke, was eine Gurke kostet? Wie werden Kühe und Hühner so gehalten, dass es ihnen gut geht? Wie wird eigentlich Käse hergestellt? Im Projekt „Zukunft säen – Landwirtschaft zum Anfassen“ begeben sich Kinder und Jugendliche auf die Spuren der Entstehung unserer Lebensmittel.

Kühl und spannend: Die fünf besten Ideen zum Forschen mit Wasser

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Eine Wellenmaschine, Dinos im Eis, Papierschiffchen und vieles mehr. Das „Haus der kleinen Forscher“ stellt hier verschiedene Ideen zum Experimentieren mit Wasser mit Kita- und Grundschulkindern vor. Angesichts der aktuellen Temperaturen stellen wir sie Ihnen sofort zur Verfügung.

Die Pandemie hat Kinder unglücklicher gemacht

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Wie hat sich die Corona-Pandemie auf die Stimmung und Lebenszufriedenheit von jüngeren Kindern ausgewirkt? Das haben Prof. Ricarda Steinmayr und ihr Team vom Institut für Psychologie der TU Dortmund untersucht und mit Erhebungen aus der Zeit vor der Pandemie verglichen.

GEW: Hochwertiger Ganzttag nur mit massiven Investitionen möglich

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Anlässlich des „Fachkräfte-Radar für Kita und Grundschule 2022“ fordern die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und das Deutsche Kinderhilfswerk verstärkte Anstrengungen von Bund und Ländern, damit der ab 2026 geltende Rechtsanspruch auf Ganzttag in der Grundschule auch sinnvoll gelingen kann.

Über 100.000 Fachkräfte fehlen bei der Ganztagsförderung an Grundschulen bis 2030

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Wenn jedes Grundschulkind einen Platz in der Ganztagsbetreuung haben soll, müssen in den westlichen Bundesländern mehr als eine Million Plätze zusätzlich geschaffen werden. In den östlichen Ländern muss sich dagegen der Personalschlüssel deutlich verbessern.

IQB-Bildungstrend: Schüler:innen in der sozialen Entwicklung und im Lernerfolg erheblich zurückgefallen

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022

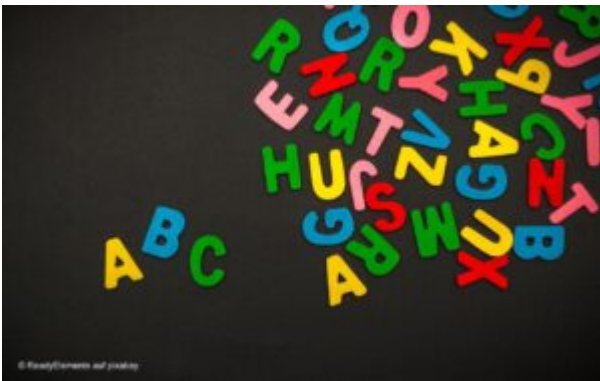


Die Schülerinnen und Schüler in Deutschland sind laut IQB-Bericht in ihrer sozialen Entwicklung und in ihrem Lernerfolg erheblich zurückgefallen. Die Coronasituation ist dabei nicht

die einzige Ursache.

Wie die Pandemie Grundschul Kinder belastet

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Wie geht es den Schulkindern nach zwei Jahren Corona? Dieser Frage sind Bildungsforscher*innen der Bergischen Universität Wuppertal nachgegangen. Sie stellten erhöhte Aggressivität, Zukunftsängste und mangelhaftes soziales Lernen fest – und eine enorme Belastung vieler Lehrkräfte.

Grundschul Kinder und Jugendliche rund 111 Minuten täglich im Netz

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Chatten, Videos schauen, Informationen suchen: So gut wie alle Kinder und Jugendlichen zwischen sechs und 18 Jahren (98 Prozent) nutzen ein Smartphone oder Tablet. Selbst die Jüngsten zwischen sechs und neun Jahren (95 Prozent) nutzen zumindest eines dieser beiden Geräte.