

Schule der Zukunft: gerechter, inklusiver, demokratischer

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Zu den unvollendeten Werken unserer Gesellschaft zählt die Schulreform. Aus gegebenem Anlass hat das Bündnis „Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie“ eine Broschüre zum Thema 100 Jahre Schulreform herausgebracht. Die PDF-Version des 170 Seiten umfassenden Werks steht hier zum Download bereit.

Wie die Milch in die Flasche kommt

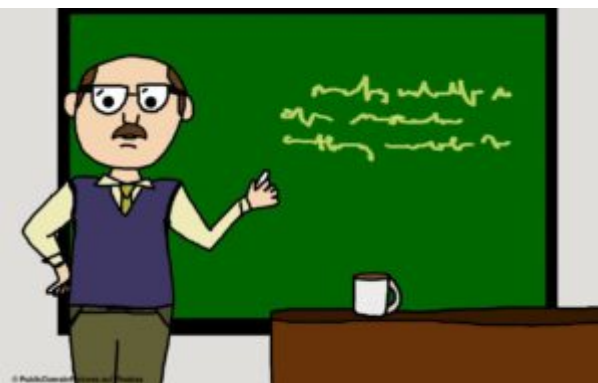
geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Viele Kinder trinken täglich Milch und essen Milchprodukte. Wenige wissen aber genau, woher die Milch kommt und welchen Weg sie schon hinter sich hat, wenn sie schließlich im Glas oder als Käse oder Joghurt auf dem Teller oder in der Schüssel landet. Diese Informationen vermitteln die neuen kostenfreien Bioland-Bildungsmaterialien zum Thema Milch.

Wie Sie Kinder fürs Lernen motivieren

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Wie gelingt Lob, das nicht herabsetzt; wie Kritik, die nicht verletzt? So, wie Erwachsene mit einem Kind sprechen, offenbart sich ihm, was diese von ihm halten. Aus Sicht der jungen Lehrerin Lisa schreiben Adele Faber und Elaine Mazlish eine Geschichte, die klar zeigt, wie wir uns verhalten sollten.

Digitales Wimmelbild hilft bei der Vorbereitung auf den Straßenverkehr

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Ein digitales, interaktives Wimmelbild zum Thema „Straßenverkehr“ hilft bei der Vorbereitung der Kinder auf verschiedene Verkehrssituationen. Es steht für alle Endgeräte kostenlos zur Verfügung. Zudem bietet der Deutsche Verkehrssicherheitsrat kostenlose Kurse für Eltern und pädagogische Fachkräfte an.

**Spielen und Lernen:
Spiefähigkeit ist die
Voraussetzung für**

Schulfähigkeit

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Fast alles muss der Mensch erst lernen. Das Spiel gehört dazu. Und wer spielen kann, der kann auch lernen. Prof. Armin Krenz geht in seinem Beitrag auf den Zusammenhang von Spielfähigkeit und Schulfähigkeit ein.

Im Frühjahr haben die SchülerInnen weniger gelernt

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Die deutschen Schülerinnen und Schüler haben im zweiten Corona-Lockdown Anfang 2021 im Schnitt nur 4,3 Stunden am Tag mit schulischen Tätigkeiten verbracht. Das sind drei Stunden weniger als an einem üblichen Schultag vor Corona. Das geht aus einer Befragung des ifo Instituts unter 2122 Eltern

hervor.

„Kinderrechte müssen immer und überall Maßstab sein“

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



Das Deutsche Kinderhilfswerk beklagt Defizite in der Verankerung ganzheitlicher Demokratiebildung im schulischen Hort- und Ganztagsbereich. Eine Analyse der Schul- und Kitagesetze sowie Bildungs- und Rahmenlehrpläne zeigt eine große Ungleichheit im Bundesländervergleich auf.

15 Schulen erhalten Fördermittel für ihr Außengelände

geschrieben von Redakteur | Mai 18, 2021



15 Schulen erhalten im Rahmen der Aktion „Schulhofträume“ eine Förderung in Höhe von bis zu 15.000 Euro. Das Projekt hat das Deutsche Kinderhilfswerk mit zwei Partnern ins Leben gerufen. Insgesamt stehen 100.000 Euro zur Verfügung.