IQB-Bildungstrend: Schüler:innen in der sozialen Entwicklung und im Lernerfolg erheblich zurückgefallen

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Die Schülerinnen und Schüler in Deutschland sind laut IQB-Bericht in ihrer sozialen Entwicklung und in ihrem Lernerfolg erheblich zurückgefallen. Die Coronasituation ist dabei nicht die einzige Ursache.

Wie die Pandemie Grundschulkinder belastet

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Wie geht es den Schulkindern nach zwei Jahren Corona? Dieser Frage sind Bildungsforscher*innen der Bergischen Universität Wuppertal nachgegangen. Sie stellten erhöhte Aggressivität, Zukunftsängste und mangelhaftes soziales Lernen fest – und eine enorme Belastung vieler Lehrkräfte.

Grundschulkinder und Jugendliche rund 111 Minuten täglich im Netz

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Chatten, Videos schauen, Informationen suchen: So gut wie alle Kinder und Jugendlichen zwischen sechs und 18 Jahren (98 Prozent) nutzen ein Smartphone oder Tablet. Selbst die Jüngsten zwischen sechs und neun Jahren (95 Prozent) nutzen zumindest eines dieser beiden Geräte.

Massive Probleme beim Handschreiben nach Corona

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Jungen mit Schreibschwierigkeiten sind in der Pandemie weiter zurückgefallen. Das ist das Ergebnis der STEP-Umfrage 2022. Mehr als sieben von zehn Lehrkräften machen bei ihren Schülerinnen und Schülern nach dem Distanzunterricht deutlich größere Probleme bei Schreib-Struktur, Leserlichkeit sowie dem Schreibtempo aus.

Schulfähigkeit und Schulbereitschaft bei Kindern

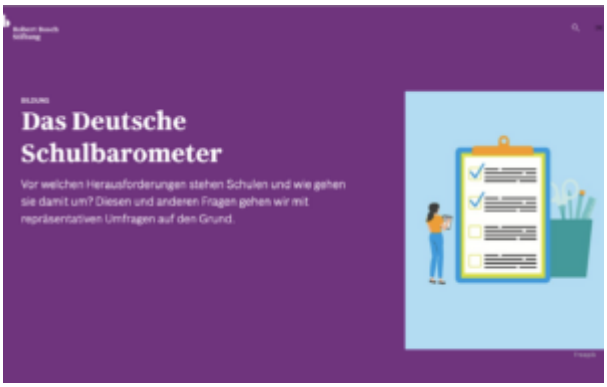
geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Wann ist ein Kind bereit für die Schule? Prof. Armin Krenz geht dieser Frage nach. Dabei weist er auf noch immer übliche „Schulvorbereitungen“ und „Schuluntersuchungen“ hin, die schon seit bald 50 Jahren vom „Deutschen Bildungsrat“ und von Schulfähigkeitsforschern abgelehnt werden. Krenz erklärt aber auch, wann ein Kind wirklich schulfähig ist.

Deutsches Schulbarometer Spezial

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Eine repräsentative Umfrage der Robert Bosch Stiftung unter Lehrkräften an deutschen Schulen wirft ein Schlaglicht auf die Aufnahme ukrainischer Schüler und Schülerinnen. Für die Mehrzahl der Lehrkräfte stellt dies noch keine zentrale Herausforderung dar. Im Vordergrund steht weiterhin der Umgang mit Corona.

Das Recht auf grundlegende Bildung für Kinder sichern

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Unter dem Motto „KINDER LERNEN ZUKUNFT – JETZT!“ veranstaltet der Grundschulverband zum Internationalen Kindertag am 1. Juni eine Expertendiskussion online. Interessierte können sich dazu anmelden. Die Teilnahme ist kostenfrei.

Der Reformwille scheitert allzu oft an der Alltagsbürokratie

geschrieben von Redakteur | Juli 2, 2022



Die meisten Schulleiter und Schulleiterinnen wollen ihre Schule reformieren, scheitern aber an der Bürokratie Das zeigt eine repräsentative Studie von Cornelsen. Prof. Dr. Klaus Hurrelmann fasst die Studie im Interview zusammen, das uns von www.bildungsklick.de zur Verfügung gestellt wurde.