# Im Frühjahr haben die SchülerInnen weniger gelernt

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



Die deutschen Schülerinnen und Schüler haben im zweiten Corona-Lockdown Anfang 2021 im Schnitt nur 4,3 Stunden am Tag mit schulischen Tätigkeiten verbracht. Das sind drei Stunden weniger als an einem üblichen Schultag vor Corona. Das geht aus einer Befragung des ifo Instituts unter 2122 Eltern hervor.

---

# „Kinderrechte müssen immer und überall Maßstab sein“

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



Das Deutsche Kinderhilfswerk beklagt Defizite in der

Verankerung ganzheitlicher Demokratiebildung im schulischen Hort- und Ganztagsbereich. Eine Analyse der Schul- und Kitagesetze sowie Bildungs- und Rahmenlehrpläne zeigt eine große Ungleichheit im Bundesländervergleich auf.

---

# 15 Schulen erhalten Fördermittel für ihr Außengelände

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



15 Schulen erhalten im Rahmen der Aktion „Schulhofträume“ eine Förderung in Höhe von bis zu 15.000 Euro. Das Projekt hat das Deutsche Kinderhilfswerk mit zwei Partnern ins Leben gerufen. Insgesamt stehen 100.000 Euro zur Verfügung.

---

# Eine Ostergeschichte mit

# Marcus und Luise

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



Unsere Ostergeschichte passt perfekt als Einstimmung für die kommenden Feiertage. Sie stammt aus dem Buch von Thomas Reuter. „Das Kirchenjahr mit Kindern feiern“. Obendrein gibt es noch das Rezept eines Osterzopfs, den wir selbst schon ausprobiert haben. Die beiden Illustrationen hat Kathrin Gehres-Kobe gezeichnet.

---

# Kinderrechte vermitteln in Schule und Hort – kostenloses Unterrichtsmaterial

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021

schulsache
Kinderrechte in Schule und Hort

Auf der neuen Website www.schulsache.de finden sich kostenlose

Praxis- und Informationsmaterialien zur Vermittlung von Demokratie- und Kinderrechten in Schule und Hort. Die Website ist ein Angebot des Deutschen Kinderhilfswerks e.V..

---

# Startschuss für den Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



Mit dem Kinderwettbewerb „Erlebter Frühling“ lädt die NAJU jedes Jahr alle Kinder dazu ein, die Tier- und Pflanzenwelt im Frühjahr zu erforschen. In diesem Jahr steht der Weißstorch im Mittelpunkt, und mit ihm alle Tiere und Pflanzen auf Wiesen, Weiden und an Flussauen.

---

# Inklusion beginnt in den

# Köpfen und in den Herzen

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021



Thomas Maschke ist Professor für inklusive Pädagogik mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Er leitet das Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität an der Alanus Hochschule in Mannheim. Mit ihm haben wir über Inklusion gesprochen, und warum sie ein Gewinn für uns alle wäre.

---

# Grundschule aktuell: Kinderrechte – Der Weg zur Inklusion

geschrieben von Redakteur | Mai 1, 2021




Kinderrechte und Inklusion sind die Themen der aktuellen

Ausgabe der Zeitschrift „Grundschule aktuell“. Aus verschiedenen Perspektiven analysieren die Autoren die Umsetzung der Kinderrechte und den Zusammenhang mit Inklusion.