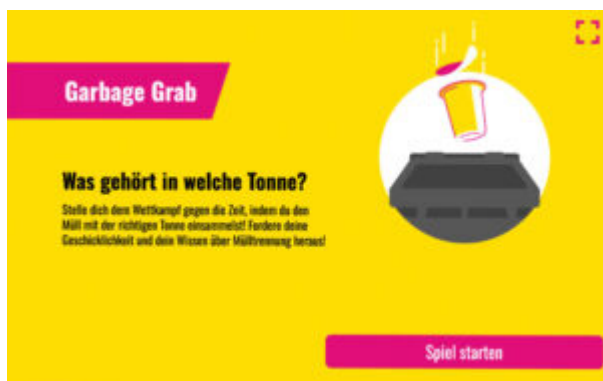


Mit dem Online-Spiel „Garbage Grab“ richtige Mülltrennung lernen

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



Bei diesem neuen Online-Sammelspiel kommt es auf richtige Mülltrennung an. Darüber hinaus werden schnelle Reflexe und Geschicklichkeit benötigt – ein Spaß für die ganze Familie. Das Spiel steht kostenlos als Browserspiel auf der Webseite der Initiative „Mülltrennung wirkt“ zur Verfügung.

„Zukunft Mitgemacht“ fördert innovative Schulprojekte mit 1 Million Euro

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



Schulen können sich ab sofort bei der Initiative „Zukunft Mitgemacht“ mit ihren innovativen Schulprojekten bewerben. Prämiert werden sogenannte kreative Lernräume sowie digitales Storytelling in Form von Kurzvideos. Das Preisgeld beträgt insgesamt eine Million Euro.

Bildungschancen sind in den Bundesländern unterschiedlich verteilt

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



Die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen in Deutschland unterscheiden sich deutlich zwischen den Bundesländern. Das ist das Ergebnis einer neuen ifo-Studie.



Wenn Kinder zeitweise in die Rolle des Lehrers schlüpfen können, lernen sie effektiver. Das zeigt eine Untersuchung der Universität Oberta de Catalunya, die vor allem den virtuellen Austausch auf Online-Plattformen bewertet hat.

Jetzt mitmachen beim Naturtagebuch-Wettbewerb der BUND Jugend

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



In jedem Jahr veranstaltet die BUNDjugend den Wettbewerb Naturtagebuch. Mitmachen können Kinder zwischen acht und zwölf Jahren mitmachen, auf eigene Faust, zusammen mit FreundInnen oder mit der ganzen Schulklasse. Einsendeschluss ist der 31. Oktober 2024.

Die Initiative Klischeefrei veröffentlicht Kinder-Hörbücher

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



Die Kinderbücher der Initiative Klischeefrei sind ab sofort als Hörbuch kostenfrei auf der Website zum Download verfügbar. Bei Kindern im Grundschulalter fördern die Geschichten ein gleichberechtigtes Verständnis von Berufen und sensibilisieren sie für ihre individuellen Talente. Schirmherrin Elke Büdenbender hat beide Bücher eingelesen.

Wie das Urteil von Lehrkräften die Entwicklung ihrer Schüler beeinflusst

geschrieben von Redakteur | Juni 25, 2024



Lehrkräfte beurteilen tendenziell Mädchen im Bereich Sprache und Jungen in Mathematik besser. Laut einer Studie entspricht das allzu oft nicht deren tatsächlichen Leistungen in Tests. Im Laufe ihrer Grundschulzeit passen sich die Kinder den Erwartungen jedoch an.