Kinder können eine einmal begonnene Bewegung nicht einfach unterbrechen

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Forschende der TU Graz und von „sicher unterwegs“ liefern genaue Daten zu Bewegungsmustern von Kindern, die zu Fuß im Straßenverkehr unterwegs sind. Die Erkenntnisse sollen die Rekonstruktion und Prävention von Unfällen verbessern. Rennende Grundschüler benötigen 1,8 Meter zum Stehenbleiben.

Schultoiletten für viele Schüler ein Problem

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Bei der Bewertung des Schulhof- und Pausenbereiches ihrer Schule sehen die Kinder und Jugendlichen in Deutschland ein bisschen Licht, aber auch viel Schatten. Die Schultoiletten ernten dagegen viel Kritik.

Im freien Spiel des Kindes liegen heilende Kräfte

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024

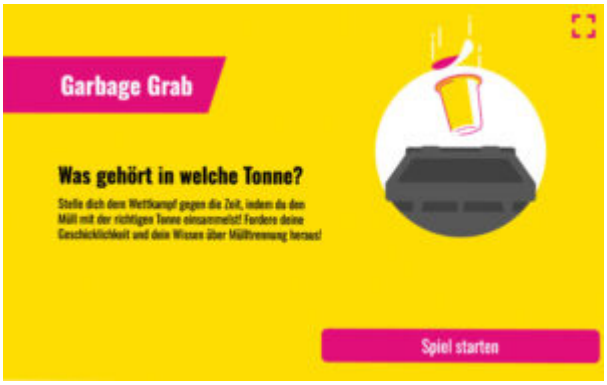


Das Spiel des Kindes ist für die körperliche und geistige Entwicklung entscheidend. Leider haben Kinder dazu viel zu wenig Möglichkeiten. Im folgenden Beitrag zeigt Prof. Dr. Ferdinand Klein wie enorm wichtig das freie Spiel ist.

Mit dem Online-Spiel „Garbage Grab“ richtige Mülltrennung

lernen

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Bei diesem neuen Online-Sammelspiel kommt es auf richtige Mülltrennung an. Darüber hinaus werden schnelle Reflexe und Geschicklichkeit benötigt – ein Spaß für die ganze Familie. Das Spiel steht kostenlos als Browserspiel auf der Webseite der Initiative „Mülltrennung wirkt“ zur Verfügung.

„Zukunft Mitgemacht“ fördert innovative Schulprojekte mit 1 Million Euro

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Schulen können sich ab sofort bei der Initiative „Zukunft Mitgemacht“ mit ihren innovativen Schulprojekten bewerben.

Prämiert werden sogenannte kreative Lernräume sowie digitales Storytelling in Form von Kurzvideos. Das Preisgeld beträgt insgesamt eine Million Euro.

Bildungschancen sind in den Bundesländern unterschiedlich verteilt

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024

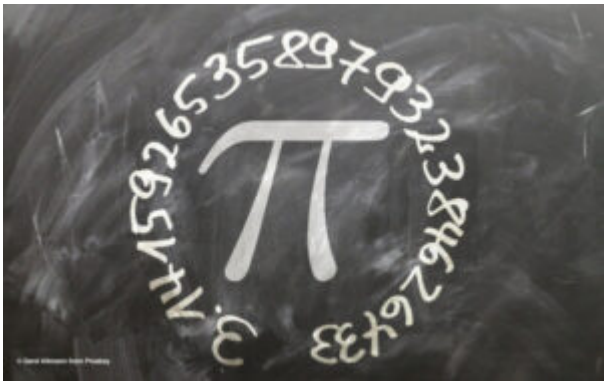


Die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen in Deutschland unterscheiden sich deutlich zwischen den Bundesländern. Das ist das Ergebnis einer neuen ifo-Studie.

Corona: keine Auswirkungen auf Mathekompetenzen von

Neuntklässlern

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Offenbar hatten die die Einschränkungen des Schulunterrichts während der Corona-Pandemie keine Auswirkungen auf die Mathekompetenzen von Neuntklässlern. Das legen die Ergebnisse eines Bildungspanels von Wissenschaftler:innen des LIfBi nahe.

Schüler lernen als Sprachenlehrer effektiver

geschrieben von Redakteur | Juli 16, 2024



Wenn Kinder zeitweise in die Rolle des Lehrers schlüpfen können, lernen sie effektiver. Das zeigt eine Untersuchung der Universitat Oberta de Catalunya, die vor allem den virtuellen Austausch auf Online-Plattformen bewertet hat.