Bodyshaming beginnt früh: Wie Kinder ihren Körper bewerten

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Bodyshaming beginnt früher, als viele denken. Schon im Vorschulalter entwickeln Kinder Vorstellungen davon, welche Körper als schön oder unerwünscht gelten. Studien zeigen, wie Eltern, Medien und Pädagogik das Körperbild prägen – und wie Erwachsene Kinder vor Abwertung und Beschämung schützen können.

Kita als Lebensort: Was Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Bildschirmzeit bei Kindern: Die Stundenzahl allein sagt zu wenig

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Eine Studie mit 3.786 Kindern findet überraschend wenige Zusammenhänge zwischen Bildschirmzeit und psychosozialen Problemen. Doch daraus folgt keine Entwarnung: Kinder brauchen für ihre Entwicklung vor allem reale Erfahrungen.

Allein spielen: Warum Zugehörigkeit Kinder vor Unzufriedenheit schützt

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Kinder, die gern allein spielen, sind nicht zwangsläufig sozial unzufrieden. Eine neue Studie zeigt, welche überraschende Rolle das Gefühl von Zugehörigkeit dabei spielen kann.

Bauernhof-Effekt: Welche Bakterien Kinder vor Asthma schützen

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Kinder, die auf Bauernhöfen aufwachsen, leiden seltener an Asthma und Allergien. Forschende haben nun bestimmte Bakterien identifiziert, die einen großen Teil dieses Bauernhof-Effekts erklären könnten – und zeigen, wie die Mikroorganismen auf das menschliche Immunsystem wirken.

Inklusion ist nicht überall gleich: Der Wohnort entscheidet mit

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Ob ein Kind mit Förderbedarf eine allgemeine Schule besuchen kann, hängt in Deutschland stark vom Wohnort ab. Daten von Bertelsmann Stiftung und KMK zeigen enorme Unterschiede zwischen den Bundesländern – bei Diagnosen, Förderschulen, Unterstützung und Bildungschancen. So zählt auch der Wohnort mit.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 20, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.