Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Ausgezeichnet von spiel gut: Kleines Einfamilienhaus

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Kinder bauen mit echten Ziegelsteinen und wasserlöslichem Mörtel ihr eigenes kleines Einfamilienhaus. Nach dem Trocknen lässt sich das Bauwerk wieder zerlegen und immer wieder neu aufbauen – für kreativen und langlebigen Bauspaß.

Schulbegleitung im Umbruch: Wenn aus Unterstützung Sparpolitik wird

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Schulbegleitung ermöglicht vielen Kindern mit Behinderungen erst echte Teilhabe. Poolmodelle können sinnvoll sein – doch ein neues Arbeitspapier zeigt, wie stark dabei auch Kosten gesenkt werden sollen. Entscheidend bleibt, ob Bedarf, Bindung und verlässliche Unterstützung gewahrt bleiben.

Vielfalt fordert – Fachwissen stärkt

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Jedes Kind bringt andere Stärken und Bedürfnisse mit. Doch wie gelingt es, allen gerecht zu werden? Erfahre, warum Inklusion fundiertes Fachwissen braucht und welche Fort- und Weiterbildungen Dich im pädagogischen Alltag unterstützen.

Wenn Bildungsübergänge zu Barrieren werden

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Bildungsübergänge sollen Chancen eröffnen, verstärken aber oft bestehende Benachteiligungen. Besonders Kinder und Jugendliche mit Behinderungen verlieren an den Schnittstellen zwischen Kita, Schule und Beruf Unterstützung. Forschung zeigt, was sich für echte Inklusion ändern muss. – für alle Kinder.

Inklusionsmobil: Wie Kinder Inklusion durch gemeinsame Bewegung erleben

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Gemeinsam spielen, Sport treiben und Berührungsängste abbauen: Das Inklusionsmobil zeigt Kindern, wie selbstverständlich Inklusion sein kann. Erfahren Sie, warum das Projekt für Kitas, Schulen und Vereine ein gelungenes Beispiel für gelebte Teilhabe ist.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.

Bundesteilhabepreis 2026: Auszeichnung für inklusive Kita-Assistenz

geschrieben von Redakteur | August 11, 2026



Ein ausgezeichnetes Projekt macht vor, wie Inklusion in Kitas gelingen kann: Beim Bundesteilhabepreis 2026 wurde eine Qualifizierung für Menschen mit Behinderungen zur Kita-Assistenz mit dem 3. Preis ausgezeichnet.