

# **MINT-Inhalte für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Ab sofort gibt es für Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer, die entdeckendes und forschendes Lernen in ihren Unterricht integrieren möchten, ein weiteres Angebot im Internet. Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ startet ein neues Online-Portal.

---

## **Ukraine-Krieg: Zeit nehmen und Gefühle zulassen**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Wie können wir mit Kindern über den Krieg in der Ukraine sprechen? Ane Lemche ist Psychologin bei Save the Children. Sie gibt in einer Mitteilung der Hilfsaktion einige Tipps für das Gespräch.

---

## **Das Kind will sich im Spiel die Welt aneignen**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Spiel ist für alle Kinder wie der Humus, wie der Nährboden für nachhaltige individuelle und inklusive Prozesse in der Krippe, KiTa und Grundschule. Welche weitere Bedeutung es für die Inklusion hat, beschreibt Prof. Dr. Ferdinand Klein in seinem Beitrag.

---

## **Inklusion und Integration lassen sich auch studieren**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Inklusion und Vielfalt sind die Leitlinien beim Studiengang „Frühkindliche inklusive Bildung“ an der Hochschule in Fulda. Er richtet sich an ErzieherInnen (Fachschule), (Fach-)AbiturientInnen, QuereinsteigerInnen und Zweitstudierende. Er kann nach 8 Semestern mit einem Bachelor abgeschlossen werden.

---

## 20 Prozent der Familien von AD(H)S betroffen

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



ADHS ist ein wichtiges und relevantes Thema unter Eltern: 20% der Eltern mit Kindern unter 18 Jahren, die für einen Studie des Sinus Instituts befragt wurden, haben für ihr Kind eine ärztliche ADHS-Diagnose (9%) oder zumindest eine ADHS-Vermutung (11%). Allerdings stufen sich nur 10% bei diesem Thema selbst als „sehr informiert“ ein.

---

# **Geschwister behinderter Kinder sind empathischer**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Sich normal entwickelnde Kinder, die mit einem behinderten Zwilling aufwachsen, schneiden bei der kognitiven Empathie besser ab als andere, die diese Erfahrung nicht haben. Entgegen der Prognosen zeigen sich jedoch keine Unterschiede bei der emotionalen Empathie und der Prosozialität ab.

---

# **Bis zu 10.000 Euro für Kinder- und Jugendprojekte möglich**

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Für Initiativen, Vereine und Projekte der Kinder- und Jugendarbeit aus dem gesamten Bundesgebiet besteht noch bis zum 31. März 2022 die Möglichkeit, Anträge bei den Förderfonds des Deutschen Kinderhilfswerkes zu stellen und bis zu 5.000 Euro zu erhalten. Überjährige Projekte können sogar mit bis zu 10.000 Euro gefördert werden.

---

# Index für Inklusion für Kindertageseinrichtungen

geschrieben von Redakteur | März 1, 2022



Der Index für Inklusion für Kindertageseinrichtungen ist eine Hilfestellung und Handreichung zur inklusiven Entwicklung. Er hilft dabei Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung zu entwickeln. Die ältere Fassung steht als pdf frei zugänglich im Netz.