Zukunft säen – Landwirtschaft zum Anfassen

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Warum kostet eine Gurke, was eine Gurke kostet? Wie werden Kühe und Hühner so gehalten, dass es ihnen gut geht? Wie wird eigentlich Käse hergestellt? Im Projekt „Zukunft säen – Landwirtschaft zum Anfassen“ begeben sich Kinder und Jugendliche auf die Spuren der Entstehung unserer Lebensmittel.

Kühl und spannend: Die fünf besten Ideen zum Forschen mit Wasser

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Eine Wellenmaschine, Dinos im Eis, Papierschiffchen und vieles mehr. Das „Haus der kleinen Forscher“ stellt hier verschiedene Ideen zum Experimentieren mit Wasser mit Kita- und Grundschulkindern vor. Angesichts der aktuellen Temperaturen stellen wir sie Ihnen sofort zur Verfügung.

Die Pandemie hat Kinder unglücklicher gemacht

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Wie hat sich die Corona-Pandemie auf die Stimmung und Lebenszufriedenheit von jüngeren Kindern ausgewirkt? Das haben Prof. Ricarda Steinmayr und ihr Team vom Institut für Psychologie der TU Dortmund untersucht und mit Erhebungen aus der Zeit vor der Pandemie verglichen.

Einige Kita-Apps können Eltern und Kinder ausspionieren

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Kita-Apps sollen den Alltag in Kindertagesstätten erleichtern. Laut einer Studie der Ruhr-Universität Bochum weisen einige jedoch erhebliche Sicherheitsmängel auf.

Die Gesprächskultur im Team

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Gute Kommunikation ist ein zentrales und bedeutsames

Qualitätsmerkmal in einem funktionierenden Team. Konfliktgespräche gehören auch dazu. Armin Krenz gibt in seinem Beitrag einen guten Einblick in eine gelungene Gesprächskultur.

GEW: Hochwertiger Ganztag nur mit massiven Investitionen möglich

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Anlässlich des „Fachkräfte-Radar für Kita und Grundschule 2022“ fordern die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und das Deutsche Kinderhilfswerk verstärkte Anstrengungen von Bund und Ländern, damit der ab 2026 geltende Rechtsanspruch auf Ganztag in der Grundschule auch sinnvoll gelingen kann.

Über 100.000 Fachkräfte

fehlen bei der Ganztagsförderung an Grundschulen bis 2030

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Wenn jedes Grundschulkind einen Platz in der Ganztagsbetreuung haben soll, müssen in den westlichen Bundesländern mehr als eine Million Plätze zusätzlich geschaffen werden. In den östlichen Ländern muss sich dagegen der Personalschlüssel deutlich verbessern.

Mit freundlicher Aufforderung zur Selbstreflexion

geschrieben von Redakteur | Juli 11, 2022



Irina Pendorf versucht einen Beitrag zu einer existenziellen, personalen Erziehung und Bildung zu leisten und damit eine Alternative zum aktuellen pädagogischen Diskurs zu bieten. Inwieweit ihr das gelungen ist, beurteilt Armin Krenz in seiner Rezension.