Autismus in der Kita verstehen und professionell begleiten

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2025



Wienke Bracht: Kinder mit Autismus in der Kita – Grundwissen und Hilfen für die Praxis

Die studierte Heilpädagogin Wienke Bracht, die seit mehreren Jahren am *Hamburger Autismus Institut* tätig ist und zugleich umfangreiche Praxiserfahrungen in der mobilen Frühförderung sammeln konnte, hat ein praxisorientiertes Buch veröffentlicht. Es versteht sich als Hilfestellung für Erzieher*innen, die in ihrer Einrichtung Kinder mit Autismus beziehungsweise mit einer Autismus-Spektrum-Störung begleiten.

Warum eine fundierte Diagnostik

unverzichtbar ist

Zunächst eine wichtige Vorbemerkung: In Kindertageseinrichtungen wird bei Kindern mit besonderen Verhaltensweisen häufig vorschnell die Einschätzung geäußert, das betreffende Kind sei „ein Autist“ oder zeige „autistische Züge“. Eine solche Aussage darf jedoch erst nach einer fundierten Autismus-Diagnostik getroffen werden, da Autismus in der *International Classification of Diseases* (ICD-10: F84 bzw. ICD-11) klar definiert ist.

Autismus ist eine tiefgreifende Entwicklungsstörung und gilt als nicht heilbar. Aktuelle Schätzungen gehen davon aus, dass sich etwa ein Mensch von hundert im Autismus-Spektrum befindet. Kinder mit einer gesicherten Autismus-Diagnose haben besondere Bedürfnisse und daraus resultierende spezifische Bedarfe, die im pädagogischen Alltag verstanden und berücksichtigt werden müssen. Umso wichtiger ist es, dass sich elementarpädagogische Fachkräfte intensiv mit dem Thema Autismus auseinandersetzen und fundiertes Fachwissen erwerben.

Inhaltliche Struktur: Verständlich, praxisnah und differenziert

Genau an diesem Punkt setzt das Buch von Wienke Bracht an. Im ersten Kapitel erfolgt eine grundlegende Einordnung: Was ist Autismus? Wie zeigen sich autismusspezifische Besonderheiten? Und welche grundsätzlichen pädagogischen Schlussfolgerungen lassen sich daraus ableiten?

Das zweite Kapitel widmet sich dem Kita-Alltag. Es geht der Frage nach, wie sich Autismus in der Kita konkret zeigt, wie ein typischer Tagesablauf eines autistischen Kindes aussehen kann, warum herausfordernde Verhaltensweisen entstehen und wie Krisensituationen fachlich kompetent begleitet werden können.

Konkrete Handlungshilfen für den pädagogischen Alltag

Der dritte Teil des Buches bietet eine Vielzahl praxisnaher Tipps für den Alltag in der Kita. Beschrieben wird, warum und wie Zugangswege zu einem autistischen Kind aufgebaut werden können und worauf in unterschiedlichen Alltagssituationen besonders zu achten ist – etwa beim morgendlichen Ankommen, in Essenssituationen, im Freispiel, bei der Kreisarbeit, bei Ausflügen, während der Hygienebegleitung, beim Schlafen oder beim Übergang in die Schule. Auch die Bedeutung von Veränderungen, Ritualen und Routinen wird differenziert erläutert.

Darüber hinaus greift die Autorin weitere wichtige Themen auf: die altersangemessene Aufklärung anderer Kinder und der Eltern über die Besonderheiten eines autistischen Kindes, Hinweise zur begleitenden Elternberatung, den Umgang mit unterschiedlichen Haltungen im Team sowie spezifische Unterstützungsimpulse für Kindertageseinrichtungen, orientiert an verschiedenen Fähigkeitsbereichen.

Eine klare Empfehlung für die Praxis

Ein Nachwort sowie ein sehr umfangreiches Literaturverzeichnis runden diese überaus hilfreiche, gut verständliche, praxisorientierte und fachlich bereichernde Publikation ab. Das Buch ist allen Mitarbeiter*innen in Kindertageseinrichtungen ausdrücklich zu empfehlen, die einen fundierten Einblick in das Thema Autismus-Spektrum-Störungen gewinnen möchten.

Besonders überzeugend ist, dass das Buch nicht bei theoretischem Wissen stehen bleibt, sondern dazu beiträgt, autistische Kinder besser zu verstehen und daraus

entwicklungsförderliche pädagogische Handlungsweisen abzuleiten. Auch wenn es sich – ausdrücklich – nicht um ein wissenschaftliches Lehrwerk handelt, ist es ein Ratgeber im besten Sinne: Wesentliches wird klar benannt, notwendiges Wissen punktgenau vermittelt und praxisnahe Hinweise unterstützen dabei, sensibler zu kommunizieren und zu interagieren. So hilft das Buch, sowohl die Entwicklung der Kinder zu fördern als auch problematische Situationen aus Unkenntnis oder Unsicherheit heraus zu vermeiden.

Armin Krenz



Wienke Bracht
Kinder mit Autismus in der Kita
Grundwissen und Hilfen für die Praxis
168 Seiten
ISBN: 978-3-17-044599-4
29 €