Merkmale einer guten Kita-Pädagogik – Qualität mit Haltung und Herz

geschrieben von Redakteur | Dezember 24, 2024



Armin Krenz zeigt, was gute frühkindliche Bildung heute wirklich ausmacht – und wie Werte, Beziehung und Reflexion den Kita-Alltag nachhaltig verändern

Was zeichnet eine wirklich gute Kita-Pädagogik aus – jenseits von Konzeptpapieren, Qualitätszertifikaten und methodischen Programmen?
Diese Frage steht im Mittelpunkt des neuen Praxisbuchs **„Merkmale einer guten Kita-Pädagogik – Das Praxisbuch für Qualität in der frühen Bildung“** von **Dr. Armin Krenz**, einem der profiliertesten Experten für Elementarpädagogik im deutschsprachigen Raum.

Krenz beschreibt mit großer Erfahrung und eindringlicher Klarheit, worauf es in der frühen Bildung wirklich ankommt: auf **Werteorientierung, Beziehungskompetenz, Achtsamkeit, Haltung und authentische Kommunikation**. Er zeigt, dass Qualität in der Kita nicht aus Formularen, Evaluationsbögen und Zertifikaten entsteht, sondern aus dem inneren Selbstverständnis, dem Menschenbild und den gelebten Werten der Fachkräfte.

Das Buch richtet sich an alle, die in der Kita Verantwortung tragen – und unter zunehmend schwierigen Rahmenbedingungen tagtäglich das Beste für die Kinder leisten. Krenz benennt die Realität ungeschminkt: **Fachkräftemangel, Überlastung, Personalausfälle, Bürokratie** und steigende Erwartungen von Eltern und Trägern führen vielerorts zu einer gefährlichen Erschöpfungsspirale. Gleichzeitig erinnert er daran, dass in dieser Situation genau die Qualitäten verloren zu gehen drohen, die eine gute Kita-Pädagogik eigentlich ausmachen: **Zuwendung, Geduld, Verlässlichkeit, Wertebewusstsein und Menschlichkeit.**

Der Autor verbindet **wissenschaftlich fundierte Analysen** mit **praxisnahen Anregungen** und **Reflexionsfragen** für Teams. Er zeigt auf, wie Werte und Haltung das Klima einer Einrichtung prägen und wie sie sich in alltäglichen Interaktionen mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen widerspiegeln. Dabei unterscheidet er klar zwischen **Normen**, die Anpassung erzwingen, und **Werten**, die Entwicklung ermöglichen.

Zahlreiche Leitfragen regen zur Selbstreflexion an:

- Welche Werte bestimmen unser pädagogisches Handeln?
- Leben wir, was wir in unserer Konzeption formulieren?
- Wie können wir Haltung, Achtsamkeit und Wertschätzung im Alltag sichtbar machen?

- Was brauchen Kinder heute wirklich – und was brauchen Fachkräfte, um das leisten zu können?

Krenz plädiert für eine Rückbesinnung auf das, was Kinder stark, sicher und neugierig macht: **eine Beziehungspädagogik, die das Kind als ganze Person wahrnimmt und begleitet**. In diesem Sinne ist das Buch ein Plädoyer für eine Pädagogik der Haltung – und zugleich ein Mutmacher für alle, die sich Tag für Tag für Kinder engagieren, auch wenn die Bedingungen schwierig sind.

Mit großer Empathie und fachlicher Tiefe zeigt Armin Krenz, dass Qualität in der frühen Bildung nicht von außen gesteuert werden kann, sondern von innen wächst – aus einer klaren Wertebasis, einer reflektierten Persönlichkeit und einem echten Interesse am Kind.

Ein Standardwerk und Wegweiser für die Zukunft der Elementarpädagogik – inspirierend, fundiert und praxisnah zugleich.

Zielgruppen

- Pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte in Krippe, Kita und Hort
- Träger, Fachberatungen und Aus- bzw. Weiterbildungsinstitute
- Dozent*innen, Studierende und Lehrende in der Frühpädagogik
- Elterninitiativen, Fachjournalist*innen, Bildungspolitiker*innen

Verkaufsargumente

- Hochaktuelles Thema: Qualität, Fachkräftemangel und

Wertekrise in der Kita

- Wissenschaftlich fundiert und praxisnah zugleich
- Mit vielen Reflexionsfragen, Praxisbeispielen und Impulsen
- Autor mit jahrzehntelanger Erfahrung in Lehre, Fortbildung und Qualitätsentwicklung
- Ideal für Teamprozesse, Leitungsfortbildungen und Fachberatung

Armin Krenz, (Jg. 1952), Prof. h.c. Dr. h.c. hat zuletzt viele Jahre als Honorarprofessor für Elementarpädagogik und Entwicklungspsychologie an europäischen und außereuropäischen Universitäten / Instituten gearbeitet, zugleich Leitungskräfte / Trägerverbände / Kita-Teams in Fragen zur Qualität beraten / supervidiert sowie Fachtagungen / Seminare mit Schwerpunktthemen zur pädagogischen Prozess- und professionellen Personqualität durchgeführt. Er ist Autor vieler Buchpublikationen und Fachartikel sowie regelmäßiger Fachbücherrezensent.





Armin Krenz:
Merkmale einer guten Kita-Pädagogik –
Das Praxisbuch für Qualität in der frühen

Bildung
Was in Kitas oftmals vergessen, zurückgestellt oder außer Acht gelassen wird

256 Seiten
4-fbg Fotos und Abb.
14,8 x 21,0 cm
Warengruppe 2570
ISBN: 978-3-96304-620-9
25 € [D], 25,70 € [A]