

Systemische Pädagogik in der Kita: Kindliche Entwicklung ganzheitlich verstehen

geschrieben von Redakteur | Oktober 22, 2026



Sybille Schmitz: Systemische Pädagogik in der Kita. Kindliche Entwicklung ganzheitlich verstehen und begleiten

Ausgangslage:

Um die vielfältigen, entwicklungsförderlichen und entwicklungshinderlichen Verhaltensweisen von Kindern zu verstehen, um daraus professionell abgeleitete und entwicklungshilfreiche Handlungsschritte abzuleiten, bedarf es einer ganzheitlichen Sichtweise! So gibt es immer sehr vielfältige und unterschiedliche Einflussfaktoren, die sich in den Ausdrucksformen der Kinder widerspiegeln. Die in vielen Kindertageseinrichtungen gängige Praxis zeigt hingegen, dass

vor allem ein so genanntes destruktives Verhalten von Kindern dem Kind selbst angelastet wird, losgelöst aus einer ständig bestehenden Vernetzung von Einflüssen, denen Kinder ausgesetzt sind. Isolierte Betrachtungsweisen führen dann in der Regel schnell und unreflektiert zu Etikettierungen eines Kindes. Ihm werden medizinische oder subjektiv formulierte Eigenschaftsmerkmale zugeordnet, was in der Regel dazu führt, dass dem Kind teilisolierte, funktional konzipierte Programme übergestülpt werden, ohne die hintergründigen Wechselwirkungen, die zu dem ‚besonderen Verhalten‘ geführt haben, zu beachten.

Intention und thematische Schwerpunkte:

Die Autorin dieses Kartensystems, die als Bildungsreferentin, systemische Beraterin und Familientherapeutin tätig ist, hat sich genau diesem Problem zugewandt, um folgende Schwerpunkte zu thematisieren:

- Fachkräften und Eltern dabei hilfreich zu sein, ein systemisches Selbstverständnis für eine systemische Situationsbetrachtung zu wecken und praktische Hinweise zu geben, wie eine systemisch orientierte Pädagogik gelingen kann.
- Fachkräfte zu sensibilisieren und dabei zu unterstützen, situations- und lebenswelt-, beziehungs- und bedürfnisorientiert sowie ressourcen- und kompetenzorientiert ihre Arbeit zu verstehen und zu gestalten.

Damit wird der Fokus sowohl auf die pädagogische Haltung der Fachkräfte, auf die Art und Weise der Beobachtung, die Reflexionsbereitschaft und die Qualität der Selbstreflexion sowie das praktisch gestaltete pädagogische Handeln gelegt.

Inhalt und Aufbau:

Das Bild-/Textkartenset besteht aus fünf Schwerpunktbereichen:

- den Lebenswelten der Kinder,
- ihren Beziehungen zu sich selbst und zu anderen/ zum gesamten Umfeld,
- den individuellen Bedürfnissen von Kindern,
- ihren Stärken und Entwicklungsressourcen
- sowie deren Kompetenzen und ihren zugrunde liegenden Lernprozessen.

Jeder Schwerpunktbereich beginnt mit einer kurzen, dennoch theoriefundierten Einführung, bevor auf manchen Karten einige Praxisbeispiele vorgestellt sowie Reflexionsimpulse angeboten werden und darüber hinaus vielfältige Reflexionsfragen und praktische Übungen, die als Download zur Verfügung gestellt werden, zur Vertiefung und als Arbeitsbegleitung zur Verfügung stehen.

Gleichwohl seien an dieser Stelle bei aller fachlichen Begeisterung und einer umfänglichen Zustimmung zwei Anmerkungen vorgenommen:

- Es wäre sicherlich hilfreich, wenn die Karten im Sinne von Seitenzahlen nummeriert worden wären, um bei einer Kartenbearbeitung/ Kartensuche die entsprechende Karte schneller zu finden.
- Es wäre für neugierig gewordene, interessierte LeserInnen mit Sicherheit ein wichtiges und inhaltlich vertiefendes Angebot gewesen, hätte die im Download vorhandene Literaturliste einerseits – gerade entsprechend dem Untertitel „Kindliche Entwicklung ganzheitlich verstehen ...“ bedeutend mehr Literaturangaben zu den ,Ausdrucks-, Erzähl- und

Bedeutungswerten kindeigener Ausdrucksformen‘ enthalten (z.B. zur Psychologie des Spiels, zur Psychologie des Malens und Zeichnens, zur Psychologie der Motorik und Körpersprache des Kindes, zur Psychologie erwartungswidriger Verhaltensweisen, zur Psychologie des Sprachverhaltens, zur Psychologie der Tag- und Nachtträume von Kindern), um auch aus analytischer Sicht einen verstehenden Blick „hinter die Ausdruckskulissen“ vorzunehmen.

- Wenn dann noch im Literaturverzeichnis die Literaturangaben thematisch geblockt worden wären (z.B. Literaturangaben zu den Bereichen „Haltung“, „Systemische Pädagogik“, „Biographiearbeit“, „Schemapädagogik und Persönlichkeitsstile“, „Bildung durch Bindung“, „Situations-, Bedürfnis & Ressourcenorientierung“, „Ausdrucksformen und ihre Bedeutungswerte“ usw.), hätte das den I-Punkt für diese schon jetzt überaus empfehlenswerte Publikation bedeutet.

Adressaten:

Das Bild-/Textkartenset ist einerseits für den Fall sehr hilfreich, wenn sich ein Team dazu entschließt, eine grundsätzliche Bestandsaufnahme der bisherigen Arbeit/ zum vorhandenen Arbeitsverständnis zu machen und gleichzeitig die für eine professionell geforderte und bildungsrelevante Elementarpädagogik notwendige systemische Pädagogik kennenzulernen, um diese dann zur neuen Arbeitsrealität werden zu lassen. Andererseits eignet sich das Bild-/ Textkartenset für eine Nutzung in der Fort- und Weiterbildung, wodurch ReferentInnen ein sehr hilfreiches und praxisrelevantes Handwerkszeug in Händen halten, um zielgenaue Themen in die Theorie und Praxis der systemischen Pädagogik zu verdeutlichen und MitarbeiterInnen bzw. Führungskräfte bei der Umsetzung zu unterstützen.

Fazit:

Um dem Anspruch einer >kindorientierten Pädagogik< gerecht zu werden, ist es notwendig, eine >systemische Pädagogik< in der Kita zu implementieren, bei der Zusammenhänge und Wechselwirkungen im System des Kinderlebens berücksichtigt werden. Nur dadurch kann (und muss endlich!) ein Perspektivwechsel von einer symptometikettierenden, funktional geprägten Pädagogik mit einem defizitären Blick auf das Kind hin zu einer ganzheitlich geprägten Pädagogik gelingen. Sybille Schmitz hat dazu dieses überaus gelungene, praxisbezogene, zur Selbstreflexion auffordernde und hilfreiche Bild-/Textkartenset veröffentlicht, das sich hoffentlich zu einem viel genutzten Standardwerk in der Elementarpädagogik etablieren wird.

Rezensent: Prof. h.c. Dr. h.c. Armin Krenz, Hon.Professor (a.D.)



Sybille Schmitz: Systemische Pädagogik in der Kita
 Kindliche Entwicklung ganzheitlich verstehen und begleiten
 Don Bosco Medien GmbH, München 2026
 50 Bild-/Textkarten + Begleitheft
 EAN: 4260694 92446 4
 28,00 €