

Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Deine beste Investition im neuen Jahr

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Du willst beruflich dranbleiben und Dich weiterentwickeln? Bei uns findest Du praxisnahe Weiterbildungen, flexible Lernformate und kostenlose Fachimpulse – auch auf YouTube. Entdecke neue Perspektiven für Deinen pädagogischen Alltag.

Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Im Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“ am 20.1.2026 vermittelt Prof. Dr. Jeanette Roos, Professorin für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg a. D., fundiertes Wissen und praxisnahe Impulse für eine konstruktive Konflikt- und Gesprächskultur in Kindertageseinrichtungen.

Ein Einstieg – Philosophieren mit Kindern

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Kinder stellen große Fragen über das Leben und die Welt. In diesem kostenlosen, interaktiven Webinar am 24.3.2026 erhalten Sie einen praxisnahen Einstieg in das Philosophieren mit Kindern. Sie erfahren, wie Sie philosophische Gespräche anregen, begleiten und Entwicklungspotenziale eröffnen.

Schulbereitschaft kritisch gelesen – zur Einordnung eines aktuellen Fachbuchs

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Das Buch zur Schulbereitschaft bietet eine fundierte Übersicht zu Diagnostik und Förderung, blendet jedoch zentrale bildungstheoretische Perspektiven aus. Die Rezension zeigt, wo Spielpädagogik, Ganzheitlichkeit und kindzentrierte Bildung fehlen und welche Folgen diese Engführung hat.

Ausgezeichnet von spiel gut: Kombi Puppenwagen Mika

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Der Kombi-Puppenwagen Mika begeistert mit seinem realistischen Kinderwagen-Design und zahlreichen Umbaumöglichkeiten. Ob Babywanne oder Sportwagen, Fahrtrichtung wechselbar und höhenverstellbarer Schiebegriff – Mika passt sich spielend den Bedürfnissen kleiner Puppeneltern an.

Humor in der Pädagogik: Zertifikatslehrgang für Lachen und Lernen 2026

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Lachen erleichtert Lernen: Der dreitägige Zertifikatslehrgang vom 16.04.2026 bis 18.04.2026 mit Dr. Charmaine Liebertz zeigt pädagogischen Fachkräften, wie Humor Motivation, Gedächtnis und soziale Kompetenz fördert – wissenschaftlich fundiert und praxisnah.