

Viel Bildschirmzeit hemmt die Bildung des Wortschatzes bei Kleinkindern

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Eine neue britische Kohortenstudie mit 4.758 Zweijährigen zeigt einen klaren Zusammenhang zwischen hoher Bildschirmzeit und geringerem Wortschatz: Kinder mit bis zu fünf Stunden täglicher Nutzung konnten deutlich weniger Wörter benennen als Kinder mit unter einer Stunde. Die Forschung betont zugleich, dass soziale Interaktion, Vorlesen und gemeinsames Spielen entscheidend für die Sprachentwicklung bleiben.

Online-Infoabende zur Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.

Pädagogische Fachkraft werden: Infoveranstaltung in Freiburg 2026

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026

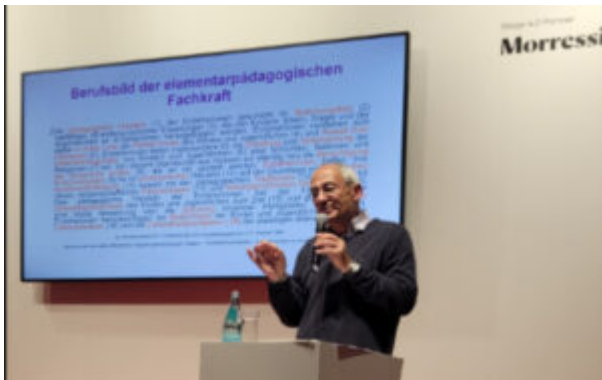


Eine Infoveranstaltung in Freiburg zeigt Frauen aus der Region, welche Wege in die Arbeit mit Kindern führen. Vorgestellt werden am 25.02.2026 Ausbildung, Quereinstieg und Anerkennung pädagogischer Abschlüsse sowie Beratungsangebote

und Ansprechpartnerinnen vor Ort.

Vortrag auf der didacta: Kinder haben ein Recht auf ihre Kindheit

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Prof. Dr. Armin Krenz spricht am 10.3.2026 auf der didacta über das Recht von Kindern auf eine kindgerechte Entwicklung. In seinem Vortrag zeigt er, warum Bildung, Beziehung und Selbstbildung neu gedacht werden müssen – und was Elementarpädagogik heute leisten sollte.

Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue

Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Deine beste Investition im neuen Jahr

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Du willst beruflich dranbleiben und Dich weiterentwickeln? Bei uns findest Du praxisnahe Weiterbildungen, flexible Lernformate und kostenlose Fachimpulse – auch auf YouTube. Entdecke neue Perspektiven für Deinen pädagogischen Alltag.

Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“

geschrieben von Redakteur | Januar 16, 2026



Im Live-Webinar „Konflikte in der Kita lösen“ am 20.1.2026 vermittelt Prof. Dr. Jeanette Roos, Professorin für Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg a. D., fundiertes Wissen und praxisnahe Impulse für eine konstruktive Konflikt- und Gesprächskultur in Kindertageseinrichtungen.