Tagung zur Kindheitsforschung: Zwischen Normalisierung und Behinderung

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Vom 10. bis 12. September 2025 diskutieren internationale Fachleute in Duisburg-Essen über Kindheit zwischen Normalisierung und Behinderung. Die Anmeldung zur Tagung ist bis zum 17. August 2025 möglich.

Emotionen verstehen: Wie Kinder lernen, Gefühle einzuordnen

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Wie lernen Kinder, Gefühle anderer zu erkennen? Laut den Erkenntnissen eines Teams von Forschenden auf Peking und Wisconsin stützen sich Kinder mit zunehmendem Alter weniger auf Mimik und mehr auf konzeptuelles Wissen über Emotionen. Die emotionale Entwicklung verlagert sich von der Wahrnehmung hin zu komplexem Erfahrungswissen.

Kosmetikprodukte sollten nicht auf zarte Kinderhaut

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Ein kritisches Licht wirft eine Kurzzeitstudie der Times auf einen besorgniserregenden Trend: Bereits Babys im Alter von sechs Monaten kommen in Kontakt mit Kosmetika wie Lipgloss, Bronzer oder Nagellack. Doch die vermeintlich harmlose Schönheitsroutine birgt gesundheitliche Risiken.

Studie warnt: früh am Smartphone – später in der Krise

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Eine internationale Studie warnt: Früher Smartphone-Konsum erhöht das Risiko für psychische Störungen. Dennoch setzen manche Kitas in Deutschland bereits in U3-Gruppen auf Tablets – ein international kaum verbreiteter Weg, der Fragen aufwirft.

Frühkindliche Betreuung: Was bleibt langfristig?

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Wie wirkt sich frühe außerfamiliäre Betreuung langfristig auf Kinder aus? Internationale Langzeitstudien zeigen: Nicht die Betreuung an sich, sondern deren Qualität und das Zusammenspiel mit elterlicher Feinfühligkeit sind entscheidend für Sprachentwicklung, Verhalten und Bindungssicherheit.

Soziale Kompetenzen bleiben in Bildungsprogrammen oft außen vor

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Frühkindliche Bildungsprogramme weltweit priorisieren kognitive Leistung – soziale Kompetenzen und strukturelle Bedingungen bleiben oft unberücksichtigt. Eine internationale Studie warnt vor den gesellschaftlichen Folgen dieser einseitigen Ausrichtung, besonders für demokratische Kulturen.

Online: Bildungskrise in der Kita erfordert radikale Kehrtwende

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Was Kinder wirklich brauchen, steht oft im Widerspruch zum Kita-Alltag: Zeit, Beziehung, emotionale Sicherheit. Armin Krenz fordert eine radikale Kehrtwende im System – weg von Konzeptdruck und Bürokratie, hin zu einer kindgerechten, beziehungsorientierten Pädagogik. Eine Onlineveranstaltung für alle, die sich für eine echte Bildungswende einsetzen wollen.

Spielzeug mit Sinn: Was hinter dem „spiel gut“-Siegel steckt

geschrieben von Redakteur | August 6, 2025

Seit 70 Jahren steht das „spiel gut“-Siegel für geprüftes, kindgerechtes Spielzeug mit hohem pädagogischem Wert. Jetzt kooperieren SPIEL GUT und SPIELEN UND LERNEN, um gemeinsam mehr Orientierung für Eltern und Fachkräfte zu bieten.