

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Werde Teil unseres Teams in der Kita an der Löwenbrücke!

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Du möchtest Kinder mit Herz und Verstand begleiten, in einem Team arbeiten, das sich wirklich gegenseitig unterstützt – und dabei kreativ, offen und selbstbestimmt arbeiten? In der Kita an der Löwenbrücke in Würzburg erwartet dich genau das. Wir freuen uns auf engagierte pädagogische Fachkräfte, die Lust haben, mit uns gemeinsam die Kita zu gestalten!

Sichere Schulwege: Mehr Schutz für Kinder gefordert

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder gehen gern zu Fuß zur Schule, fühlen sich jedoch oft unsicher. Das Bündnis „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ fordert bessere Schulwege, Tempo 30 und Schulstraßen, um die Sicherheit deutlich zu erhöhen.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Kostenfreies Bildungsprogramm: Kita-Kinder entdecken Lebensmittel

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Wo kommen die Eier her? Warum gibt eine Kuh Milch? Mit dem kostenfreien Bildungsprogramm „Essen entdecken!“ gehen pädagogische Fachkräfte gemeinsam mit Kita-Kindern auf Entdeckungsreise zum Ursprung unserer Lebensmittel. Dabei lernen die Kinder, woher Lebensmittel kommen und welchen Weg

sie zurücklegen, bevor sie auf ihren Tellern landen.

Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.

Ausgezeichnet von spiel gut: Outdoor Spielküche

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Die Outdoor-Spielküche aus Holz lädt Kinder zu kreativen Rollenspielen im Garten ein. Mit Sand, Wasser und Naturmaterialien entstehen fantasievolle Gerichte – robust, langlebig und ideal für gemeinsames Spielen an der frischen Luft.