Wie die Inklusion in deutschen Schulen stockt

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Barrieren in deutschen Schulen: Eine repräsentative forsa-Umfrage unter 2.737 Lehrkräften zeigt: Zwischen inklusiven Ansprüchen und schulischer Realität klafft weiterhin eine große Lücke. Seit der letzten Erhebung 2020 hat sich in Sachen Inklusion kaum etwas bewegt.

Was Demokratiebildung im Kindesalter braucht

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025

Die Broschüre „Kinderwelten Info 10/2024“ zeigt, wie Demokratiebildung im Kita- und Grundschulalter praktisch

umgesetzt werden kann. Der Fokus liegt auf Inklusion, Toleranz, Vielfalt und Mitbestimmung.

Herzensbildung statt Leistungsdruck – Weil Kinder schöpferische Selbstbildung brauchen

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Prof. Ferdinand Klein plädiert für eine Abkehr vom reinen Leistungsdenken hin zu einer Bildung, die Herz und Verstand verbindet. In seinem Beitrag zeigt er, wie Herzensbildung und Entfaltung in der Gemeinschaft gelingen – und warum gerade Kinder mit ihren Fähigkeiten wahre Lehrmeister für ein respektvolles und zukunftsfähiges Miteinander sind.

Ein Programm, das Kindern Selbstvertrauen schenkt

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Das 15-Schritte-Programm „Ich schaff’s!“ von Ben Furman zeigt, wie Kinder Herausforderungen in Fähigkeiten verwandeln. Eltern, Erzieher und Therapeuten finden hier einen wertschätzenden, praxisnahen Ansatz, der Selbstvertrauen stärkt und nachhaltige Veränderungen ermöglicht.

Arbeitsgedächtnistraining steigert Leistungen und bessert Bildungswege

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Gezieltes Arbeitsgedächtnistraining in der ersten Klasse steigert nicht nur kognitive Fähigkeiten wie Geometrie und IQ, sondern erhöht auch die Chancen auf einen höheren Bildungsweg – selbst Jahre nach der Intervention.

Ausgezeichnet von spiel gut: Follies von Lessing

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Follies ist ein Bauspiel, bei dem Kinder frei bauen und spielerisch Erfahrungen mit Statik und Balance sammeln können – und das auch Erwachsene zur Entspannung gern in die Hand nehmen. Die Verbindung von kreativem Spiel und konstruktivem Lernen überzeugte auch den „spiel gut“ e.V. Im Rahmen unserer Kooperation stellt spiel gut das Spiel hier vor.

Tagung zur

Kindheitsforschung: Zwischen Normalisierung und Behinderung

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Vom 10. bis 12. September 2025 diskutieren internationale Fachleute in Duisburg-Essen über Kindheit zwischen Normalisierung und Behinderung. Die Anmeldung zur Tagung ist bis zum 17. August 2025 möglich.

Emotionen verstehen: Wie Kinder lernen, Gefühle einzuordnen

geschrieben von Redakteur | August 12, 2025



Wie lernen Kinder, Gefühle anderer zu erkennen? Laut den Erkenntnissen eines Teams von Forschenden auf Peking und Wisconsin stützen sich Kinder mit zunehmendem Alter weniger auf Mimik und mehr auf konzeptuelles Wissen über Emotionen. Die emotionale Entwicklung verlagert sich von der Wahrnehmung hin zu komplexem Erfahrungswissen.