PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit Lernen gelingt.

Lesen ist mehr als Wörter erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern

entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Krisenkommunikation in der Kita: Richtig handeln und klar informieren

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Ein Unfall, ein schwerer Vorwurf, Personalmangel oder öffentliche Kritik können jede Kita treffen. Dann sind schnelles Handeln und klare Kommunikation gefragt. Der Beitrag zeigt mit Checklisten, Beispielen und Formulierungen, wie Kitas Kinder schützen, Eltern informieren und in Krisen Vertrauen bewahren.

Öffentlichkeitsarbeit in der

Kita: So wird gute Pädagogik sichtbar

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Gute pädagogische Arbeit geschieht jeden Tag – doch vieles davon bleibt unsichtbar. Wie können Kitas zeigen, was Kinder erleben, lernen und für ihre Entwicklung brauchen? Praktische Werkzeuge, Beispiele und Vorlagen helfen, Geschichten zu finden, verständlich zu erzählen und gezielt nach außen zu tragen.

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: Zeigt, was ihr leistet!

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Gute Kita-PR beginnt nicht bei Instagram oder Pressearbeit.

Sie erklärt, was pädagogische Fachkräfte tun, warum sie es tun und was Kinder dabei lernen – verständlich, glaubwürdig und ohne Kinder zum Werbematerial zu machen.

Eltern und Schule: Was Kinder für ihre Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Eltern beklagen, dass sie zu Hause Lehrer spielen sollen. Lehrkräfte erleben, dass ihnen immer mehr Erziehungsaufgaben zugeschrieben werden. Doch Bildung und Erziehung lassen sich nicht sauber trennen. Entscheidend ist, wie Eltern und Schule zusammenwirken, damit Kinder lernen und selbstständig werden.

Wenn Eltern und Fachkräfte in der Kita in Konflikt geraten

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Was tun, wenn ein Kind von einer „gemeinen“ Erzieherin erzählt, Eltern Mobbing vermuten oder Fachkräfte Förderbedarf sehen, den Eltern bestreiten? Konflikte zwischen Eltern und Kita können schnell eskalieren. Entscheidend ist, Vorwürfe ernst zu nehmen, ohne vorschnell zu urteilen.

Elternarbeit in der Kita: So gelingt echte Erziehungspartnerschaft

geschrieben von Redakteur | September 8, 2026



Eltern und Fachkräfte sehen manchmal ein ganz unterschiedliches Kind – und beide können recht haben. Gute Erziehungspartnerschaft bedeutet nicht Harmonie um jeden Preis. Entscheidend sind konkrete Beobachtungen, gute Gespräche und eine gemeinsame Frage: Was braucht dieses Kind?