Unterrichts-Module zur Prävention von exzessivem Medienkonsum

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung in Hamburg bietet auf seiner Website Unterrichts-Module zum kostenlosen Download an. Kinder der Jahrgänge 4-6 sollen früh für ihre digitale Mediennutzung sensibilisiert werden. Die Module können unabhängig voneinander eingesetzt werden.

Schadstoffe in Gummistiefeln für Kinder

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Ohne Sorgen Pfützen springen – das geht laut ÖKO-TEST mit sieben Kindergummistiefeln im Test. Doch: Sieben weitere Produkte fallen aufgrund kritischer Inhaltsstoffe durch – darunter die bekannten Marken Aigle, Bisgaard und Topolino mit dem Gesamturteil „ungenügend“.

Grundschulen so ausstatten, dass sie ihren Auftrag erfüllen können!

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Eine stark abgespeckte Version des Startchancenprogramms für Kinder soll nun erst zum Schuljahr 2024/2025 an den Start gehen. Sparmaßnahmen treffen auch die Schulen und UNICEF stellt dem deutschen Bildungssystem ein schlechtes Zeugnis aus. In dieser Situation fordert der Grundschulverband die nötigen Mittel für die Grundschulen ein.

Ursprung kulturellen Lernens: Babys imitieren, weil sie imitiert werden

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Der Ursprung sozialen Lernens beim Menschen liegt in der Interaktion von Säugling und seinen Bezugspersonen. Eine Studie der LMU zeigt: Babys lernen andere nachzuahmen, weil sie selbst durch ihre Bezugspersonen imitiert werden. Durch Nachahmung lernen Kleinkinder unter anderem Sprachen und den Umgang mit Objekten.

Kartoffelchips voller Schadstoffe – vor allem die Bios

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Die Lust auf den abendlichen Snack auf der Couch vergeht sicher vielen nach diesem Test. Fast alle Bio-Chips sowie einige konventionelle Produkte rasseln wegen Schadstoffbelastungen durch. Nur ein Produkt im Test ist „sehr gut“: Die Dennree Kartoffelchips Paprika.

GEW: Schulleitungen stehen unter Druck und sind motiviert

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Laut einer Online-Befragung die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) unter Schulleitungen in Hamburg und Rheinland-Pfalz stehen die Leitungskräfte „hochgradig unter Druck, sind aber sehr motiviert“.

Babys brauchen soziale Interaktion, um verstehen zu können

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Babys benötigen Blickkontakt und eine entwicklungsgerechte Sprache, um sich gut entwickeln zu können. Prof. Dr. Christine Michel von der SRH Hochschule für Gesundheit hat dies mit Kolleginnen und Kollegen der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig und der Universität Wien in einer neuen Studie erneut festgestellt.

Brain-Drain-Effekt: enorme Herausforderung für die Pädagogik

geschrieben von Redakteur | September 30, 2023

Wie stark Smartphones die Aufmerksamkeit als auch die Gedächtnisleistung reduzieren, ist seit 2017 als Brain-Drain-Effekt bekannt. Ein Forschungsteam der Universität Augsburg um den Schulpädagogen Prof. Dr. Klaus Zierer hat in einer Meta-Analyse, 22 Studien verglichen und bestätigt den Effekt. Gerade für die Medienerziehung von Kindern und Jugendlichen folgt daraus eine besondere Herausforderung.