Kinder wollen faire Regeln – und Erwachsene, die sie ernst nehmen

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Kinder haben ein feines Gespür für Gerechtigkeit. Eine neue Studie zeigt: Schon Grundschulkinder achten genau darauf, ob Erwachsene Regeln konsequent und fair anwenden. Dabei scheint ihnen Gleichbehandlung wichtiger zu sein als die Frage, ob ein Regelverstoß bestraft wird.

Kinder auf Gehwegen: Wenn Fahrräder und E-Scooter zur Gefahr werden

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Mehr als 4.400 Fahrrad- und Pedelec-Unfälle mit Fußgängern registrierte die Polizei 2025. Hinzu kommen 1.282 E-Scooter-Unfälle mit Fußgängern. Doch wie viele Kinder auf Gehwegen betroffen sind, ist bundesweit kaum zu beziffern. Dabei zeigen Studien, dass gerade kleine Kinder schnellere Verkehrsteilnehmer noch nicht zuverlässig einschätzen können

---

Schulstart: 7 Tipps für Eltern und pädagogische Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Der Übergang von den Ferien in den Schulalltag ist für viele Kinder eine Herausforderung. Sieben alltagstaugliche Tipps zeigen, wie pädagogische Fachkräfte Eltern beim Schulstart begleiten können.

Bodyshaming beginnt früh: Wie Kinder ihren Körper bewerten

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Bodyshaming beginnt früher, als viele denken. Schon im Vorschulalter entwickeln Kinder Vorstellungen davon, welche Körper als schön oder unerwünscht gelten. Studien zeigen, wie Eltern, Medien und Pädagogik das Körperbild prägen – und wie Erwachsene Kinder vor Abwertung und Beschämung schützen können.

Kita als Lebensort: Was Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Bildschirmzeit bei Kindern: Die Stundenzahl allein sagt zu wenig

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Eine Studie mit 3.786 Kindern findet überraschend wenige Zusammenhänge zwischen Bildschirmzeit und psychosozialen Problemen. Doch daraus folgt keine Entwarnung: Kinder brauchen für ihre Entwicklung vor allem reale Erfahrungen.

Allein spielen: Warum Zugehörigkeit Kinder vor Unzufriedenheit schützt

geschrieben von Redakteur | August 24, 2026



Kinder, die gern allein spielen, sind nicht zwangsläufig sozial unzufrieden. Eine neue Studie zeigt, welche überraschende Rolle das Gefühl von Zugehörigkeit dabei spielen kann.