

Die Sprachentwicklung von Kindern spielerisch unterstützen

geschrieben von Redakteur | November 21, 2023



Kinder in ihrer Sprachbildung zu unterstützen ist das Ziel zahlreicher Spiele, die Charmaine Liebertz entwickelt hat

Sprache ist unser wichtigstes Werkzeug für ein harmonisches Zusammenleben. Die Spielekartei Sprachförderung hilft schon den Kleinsten, ihre Sprechmotorik zu trainieren und die Zusammenarbeit im Spiel durch Sprache zu koordinieren. Die spannenden und originellen Spielideen unterstützen die natürliche Sprachentwicklung und helfen Ihnen Schwächen gezielt zu trainieren.

Die drei folgenden Spiele unterstützen Kinder bei der Sprachentwicklung:

So gesehen ...

Der Spielleiter zeigt der Gruppe bzw. Klasse ein Bild aus dem Bereich der optischen Täuschungen (z.B. ein doppeldeutiges Bild, in dem sich zugleich eine alte und eine junge Frau verbirgt). Im gemeinsamen Gespräch wird erarbeitet, dass

- dieselbe Situation je nach persönlichem Blickwinkel unterschiedlich gesehen werden kann.
- Wahrnehmen, Denken und Interpretieren von unseren individuellen Erfahrungen und Vorlieben beeinflusst werden.
- ein Sachverhalt mindestens drei Seiten hat: die Seite, die ich sehe, die Seite, die du siehst und (wichtig!) eine Seite, die wir beide nicht sehen

Variante

Die Gruppe bzw. Klasse liest einen Text (z.B. Zeitungsartikel), der ein emotionales Ereignis (z.B. Unfall, Überfall, Lottogewinn) beschreibt. Die kontroversen Sichtweisen (z. B. Opfer, Täter, Lottoboten, Gewinner usw.) werden nun besprochen oder aufgeschrieben. Auch ein Rollenspiel eignet sich, um die unterschiedlichen Positionen und Meinungen herauszuarbeiten.

- Alter: ab 6 bis 16 Jahre
- Zeit: 25 bis 40 Minuten
- Sozialform: Gruppenspiel
- Material: Bilder von optischen Täuschungen, kontroverse Texte

Familie Nolte

Familie Nolte ist geplagt. Jedes Familienmitglied hat eine andere Mundfehlstellung. Bei Oma Nolte steht der Oberkiefer über dem Unterkiefer, bei Opa Nolte ist es umgekehrt – der Unterkiefer ragt hervor. Bei Tante Nolte hängt der rechte Mundwinkel und bei Onkel Nolte der linke Mundwinkel. Der Spielleiter spricht den folgenden Reim

„Oma Nolte (Überbiss)/Opa Nolte (Unterbiss)/ Tante Nolte (rechter Mundwinkel hängt)/Onkel Nolte (linker Mundwinkel hängt) sah und holte einen Wibbelwabbel, eine Zwiebelzwirbel, einen roten Luftballon.“

Zeile für Zeile mit den verschiedenen Mundstellungen vor und die Gruppe spricht nach. „Oma Nolte sah und holte ...“ spricht er erst mit Überbiss, danach wiederholt er den Text „Opa Nolte sah und holte ...“ mit Unterbiss usw.

- Alter: ab 3 bis 6 Jahre
- Zeit: 5 bis 10 Minuten
- Sozialform: Gruppenspiel

Hans Nasens Fahrrad

Zunächst sagt der Spielleiter folgendes Gedicht vor, das ihm die Gruppe nachspricht:

*„Hans Nasens Fahrrad
hat 'nen Platten.
Oh Schreck!
Und mit Kaugummi
kriegt man's wieder weg.“*

Dann zeigt er die folgenden Bewegungen dazu:

„Hans – sich auf die Brust klopfen

Nasens – an die Nase greifen

Fahrrad – mit den Händen Tretbewegungen machen

hat – auf die Schenkel klopfen

nen Platten. – in die Hände klatschen

Oh Schreck! – Hände neben dem Kopf öffnen und erschrocken gucken

Und mit Kaugummi – symbolisch aus dem Mund ziehen

kriegt man's wieder weg.“ – mit der rechten Hand etwas symbolisch über die Schulter wegwerfen

Am Ende erklärt er die drei Stufen des Spiels: „Zunächst üben wir nur den Text, dann bewegen wir die Hände dazu (siehe oben) und zum Schluss brauchen wir keine Wörter mehr, sondern nur noch die Bewegungen.“

- Alter: ab 3 bis 8 Jahre
- Zeit: 10 bis 20 Minuten
- Sozialform: Gruppenspiel



[Die Spielekartei Sprachförderung](#)

[Charmaine Liebertz](#)

Burckhardthaus

ISBN: 9783944548234

14,95 €

Mehr unter: www.oberstebrink.de