

Sprachförderung stärken: Wie Initiativen Schulen und Kinder unterstützen

geschrieben von Redakteur | Oktober 7, 2025



Gemeinsam für erfolgreiche Bildung: Wie außerschulische Initiativen Schulen unterstützen können

Viele Kinder brauchen mehr Unterstützung, als Schulen allein leisten können – besonders bei der **Lese- und Sprachförderung**. Hier setzen zahlreiche außerschulische Bildungsinitiativen an, die Kindern neue Chancen eröffnen und Lehrkräfte entlasten.

Der **Kompass Bildungsförderung Deutschland**, ein gemeinsamer Report von McKinsey & Company und dem Stifterverband, bietet erstmals eine umfassende Übersicht über die Bildungsförderlandschaft. Er erfasst 130 überregionale Initiativen und Schülerwettbewerbe, die bereits mehr als eine Million Schülerinnen und Schüler erreichen.

Sprachförderung als Basis für Bildungserfolg

Gerade in der Grundschule entscheidet Sprachkompetenz über Teilhabe, Lernfreude und Bildungschancen. Der Report zeigt: Viele Förderangebote konzentrieren sich auf die **sprachliche Bildung**, weil sie ein Schlüssel für alle weiteren Kompetenzen ist – von Mathematik bis digitale Bildung.

Ergänzt werden die Sprachförderprojekte durch Initiativen zur Lesekompetenz, zur Vermittlung sozialer und emotionaler Fähigkeiten, aber auch zu Technik- und Berufsorientierung.

Transparenz und Orientierung für Schulen

Mit dem neuen **Kompass Bildungsförderung** können Schulen die für sie passenden Angebote recherchieren. Ein begleitendes **Online-Tool** erleichtert die Suche und macht sichtbar, welche Programme bereits erfolgreich arbeiten und wie sie regional ausgeweitet werden können.

Andrea Frank, stellvertretende Generalsekretärin des Stifterverbandes, betont:

„Der Report bietet allen Akteuren im Bereich Schulbildung Transparenz und Orientierung. Wichtig ist, dass Initiativen flächendeckend mit dem Schulsystem verzahnt werden.“

Erfolgsfaktoren: Zusammenarbeit und Skalierung

Die Analyse zeigt: Bildungsförderungsinitiativen können besonders wirksam sein, wenn sie

- **Sprachförderung und Basiskompetenzen** gezielt stärken,

- ihre Programme **überregional skalieren**,
- digitale und analoge Ansätze kombinieren,
- eng mit Schulen, Lehrkräften und Stiftungen kooperieren,
- und ihre Wirkung regelmäßig evaluieren.

Für Schulen bedeutet das: Sie können von einer engeren Verzahnung mit außerschulischen Angeboten profitieren – gerade bei Kindern mit besonderem Förderbedarf in Sprache und Lesen.

Materialien und Such-Tool



STIFTERVERBAND

REPORT – OKTOBER 2025

KOMPASS BILDUNGS- FÖRDERUNG DEUTSCHLAND

Ein Wegweiser durch die deutsche
Bildungsförderungslandschaft

In Kooperation mit:

McKinsey
& Company



Den vollständigen **Report Kompass Bildungsförderung** zum Download:

stifterverband.org/medien/kompass_bildungsfoerderung_deutschland

Zum **Such-Tool** **Kompass** **Bildungsförderung:**
stifterverband.shinyapps.io/kompass-bildungsfoerderung