

Grundschule und Digitalität: Buch zum kostenlosen Download

geschrieben von Redakteur | Juni 11, 2023



Grundschulverband informiert über Grundlagen und Herausforderungen der Digitalität und bietet Praxisbeispiele

Die Zeiten ändern sich: Heute sollen Bildungsaufgaben rund um die Digitalität nach Vorgabe der Kultusministerkonferenz bereits ab Beginn der Grundschule übernommen werden. Gleichzeitig ist der didaktische Einsatz dieser Möglichkeiten und die Frage, was Kinder nun in der Digitalität lernen sollen, noch nicht differenziert konzeptualisiert.

Impulse für die Weiterentwicklung von Grundschulen in der Digitalität

Mit dem Buch „Grundschule und Digitalität – Grundlagen, Herausforderungen, Praxisbeispiele“ will der [Grundschulverband](#)

Impulse für die Weiterentwicklung von Grundschulen in der Digitalität setzen. Dabei sollen die grundlegenden Herausforderungen sowie die unterschiedlichen Perspektiven, die sich aus dem digitalen Wandel in der Gesellschaft für die Grundschule und die Bildung in der Digitalität ergeben, zur Diskussion stehen. [Der Grundschulverband hat das 376 Seiten starke Buch zum kostenlosen Download bereitgestellt.](#)

Einblicke in die aktuellen Herausforderungen und Perspektiven

In dem Buch geben Expertinnen und Experten aus verschiedenen Bereichen der Grundschule Einblicke in die aktuellen Herausforderungen und Perspektiven, die sich im Anschluss an die digitale Transformation unserer Gesellschaft ergeben haben und die insbesondere die Freizeitgestaltung, die Kulturerzeugnisse, die Kommunikationsmedien und -formen, die wirtschaftliche Welt, die Sozialbeziehungen, das Lernen und Informieren sowie das aktive Handeln in unserer Gesellschaft mannigfaltig verändert haben – und damit bis in die Grundschule hineinwirken.

Ausgangspunkt für systematischere Überlegungen

Der Band soll als Ausgangspunkt für systematischere Überlegungen zur Weiterentwicklung der Grundschulen in der Digitalität dienen. So werden in diesem Buch keine Patentrezepte oder Vorgaben entwickelt, die die Grundschulen in die Digitalität führen. Vielmehr werden ausgehend von den Grundlagenartikeln im ersten Teil des Buches im zweiten Teil konkrete Herausforderungen aufgezeigt und benannt. Dies erfolgt ins-besondere, um die Bedeutung und Komplexität der Herausforderungen dar-zustellen, die sich durch die Digitalität ergeben.

Facettenreichtum durch digitalen Wandel

Es geht hier nicht darum, idealtypische Lösungsansätze vorzustellen, sondern deutlich zu machen, in wie vielen Facetten sich bildungsrelevante Entwicklungen durch den digitalen Wandel ergeben. Im dritten Teil des Buches folgt dann ein Überblick über die Vielfalt an Aktivitäten, die bereits in Grundschulen stattfinden und bei denen durchaus bereits innovative Konzepte und Ideen für das Lehren und Lernen in der Digitalität entwickelt wurden und werden. So finden sich hier auch zahlreiche Praxisbeispiele als Inspiration für die eigene pädagogische Arbeit.

Ziel des Buches ist somit die Bereitstellung von Impulsen für die Weiterentwicklung von Grundschulen in der Digitalität.

Quelle: Vorwort aus „Grundschule und Digitalität“



Bibliographie:

Thomas Irion, Markus Peschel, Daniela Schmeinck (Hrsg.)
[Grundschule und Digitalität – Grundlagen, Herausforderungen, Praxisbeispiele](#)

376 Seiten

ISBN 978-3-941649-34-7