

Leseförderung: Wir wissen, was Kindern hilft. Warum tun wir es nicht?

geschrieben von Redakteur | Oktober 13, 2026



Wie lernen Kinder wirklich lesen? Unsere zwölfteilige Reihe zeigt, warum Sprache, Lesetechnik, Textverständnis und Motivation zusammengehören. Der Abschlussartikel erklärt, wie wirksame Leseförderung aussieht, welche Irrtümer ihr im Weg stehen und wo Eltern, Schulen und Buchbranche gefordert sind.

Wie Kinder den geheimen Code unserer Buchstaben knacken

geschrieben von Redakteur | Oktober 13, 2026



Wie Kinder lesen lernen, beginnt lange vor dem ersten flüssig gelesenen Satz. Phonologische Bewusstheit, Buchstabenwissen, Wortschatz und Sprachverständnis greifen ineinander. Gerade bei mehrsprachigen Kindern zeigt sich: Gute Leseförderung muss immer auch Sprachförderung sein.