

Soziale Herkunft prägt die Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

Lernen aus der Krise: Die zentrale Fähigkeit für selbstständiges Lernen ist Lesekompetenz

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Die Bereitschaft sich anzustrengen und Lesefähigkeit sind die beiden zentralen Kompetenzen für gut gelingendes Homeschooling. Dabei sind Kinder mit hoher Lesekompetenz auch leichter zum Lernen zu motivieren. Das ist das Ergebnis einer neuen Studie des Nationalen Bildungspanels.