Zwei Kita-Fortbildungen: Grenzen setzen und Werte vermitteln

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Zwei Online-Seminare der BildungsBeratung Ankum im November 2026 unterstützen pädagogische Fachkräfte dabei, berufliche Grenzen zu setzen und Werte im Kita-Alltag erlebbar zu machen.

Die Mutkönig-Methode: Wie Eltern ihre Kinder im Umgang mit Ängsten stärken

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Kinderängste ernst nehmen, Mut machen und gemeinsam bewältigen: Ursula Keichers „Mutkönig-Methode“ bietet Eltern zahlreiche praktische Anregungen. Armin Krenz würdigt den kindgerechten Ratgeber, weist aber auch auf Grenzen hin – insbesondere auf die Bedeutung familiärer und pädagogischer Hintergründe von Ängsten.

Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

---

spielen und lernen auf der Frankfurter Buchmesse 2026

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



spielen und lernen präsentiert auf der Frankfurter Buchmesse 2026 fünf besondere Neuerscheinungen. Armin Krenz, Loes Botman und Thomas Feibel stellen ihre Bücher sogar selbst vor und geben Einblicke in ihre Arbeit. Newsletter-Abonnenten erwartet am neuen Messestand in Halle 4.0 eine kleine Überraschung.

Elternarbeit in der Kita: So gelingt echte Erziehungspartnerschaft

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Eltern und Fachkräfte sehen manchmal ein ganz unterschiedliches Kind – und beide können recht haben. Gute Erziehungspartnerschaft bedeutet nicht Harmonie um jeden Preis. Entscheidend sind konkrete Beobachtungen, gute Gespräche und eine gemeinsame Frage: Was braucht dieses Kind?

Lernen im Spiel: Was Kinder zu Entdeckern macht

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



StoryMINT will Jugendliche mit Geschichten und spielerischen Aufgaben für MINT begeistern. Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Spielforschung zeigen, worauf es dabei ankommt: Kinder und Jugendliche lernen besonders intensiv, wenn sie selbst entdecken, ausprobieren und Lösungen entwickeln können.

Kita als Lebensort: Was

Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | Oktober 20, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und

Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.