

Ganzheitliche Pädagogik verstehen und leben

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder als ganze Persönlichkeiten zu sehen – mit Kopf, Herz und Hand, mit Gefühlen, Neugierde und Selbstgestaltungskraft. Dieses Buch zeigt, wie Pädagoginnen, Lehrer und Eltern Kinder durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung nachhaltig stärken können.

Zwischen Überlastung und Anspruch – was gute Kita- Pädagogik auszeichnet

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



In seinem neuen Praxisbuch beschreibt Armin Krenz, was gute Kita-Pädagogik wirklich ausmacht: Haltung, Achtsamkeit und gelebte Werte. Statt Bürokratie und Perfektion geht es um Menschlichkeit, Beziehung und professionelle Reflexion im pädagogischen Alltag.

„Die Haltung prägt die Pädagogik“ – Einladung zum Vortrag mit Prof. Armin Krenz

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



Pädagogische Qualität entsteht nicht durch Methoden, sondern durch Haltung. Erleben Sie Armin Krenz heute in Offenbach mit einem inspirierenden Vortrag über die Haltung als Grundlage für eine entwicklungsfördernde Pädagogik.

Besuchen Sie SPIELEN UND LERNEN auf der Frankfurter Buchmesse 2025

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



Besuchen Sie SPIELEN UND LERNEN auf der Frankfurter Buchmesse 2025 in Halle 3.0, E 152 und E 156. Treffen Sie Armin Krenz, Loes Botman und weitere Autor:innen, entdecken Sie neue Kinderbücher, Fachliteratur und Elternratgeber – plus eine besondere Überraschung.

Kitas brauchen eine radikale pädagogische Kehrtwendung zum KIND: BILDUNGSWENDE JETZT!

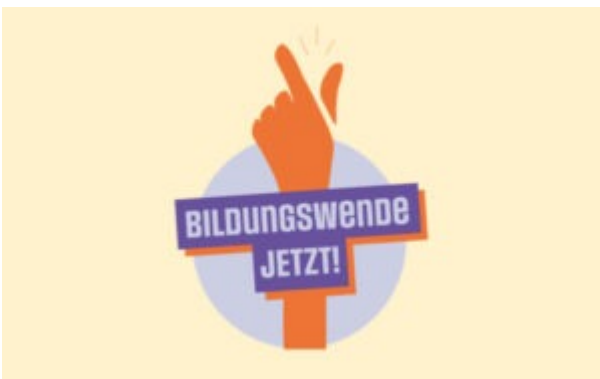
geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



In deutschen Kitas spitzt sich die Lage dramatisch zu: Fachkräftemangel, Bürokratie und Bildungsprogramme verdrängen die Bedürfnisse der Kinder. Armin Krenz fordert eine radikale pädagogische Kehrtwende hin zu Beziehung, Spiel und echter Entwicklungsbegleitung.

Online: Bildungskrise in der Kita erfordert radikale Kehrtwende

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



Was Kinder wirklich brauchen, steht oft im Widerspruch zum Kita-Alltag: Zeit, Beziehung, emotionale Sicherheit. Armin Krenz fordert eine radikale Kehrtwende im System – weg von Konzeptdruck und Bürokratie, hin zu einer kindgerechten, beziehungsorientierten Pädagogik. Eine Onlineveranstaltung für

alle, die sich für eine echte Bildungswende einsetzen wollen.

Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



„Ganzheitlich“ klingt vielversprechend. Doch was steckt dahinter? Armin Krenz beleuchtet, warum echtes ganzheitliches Lernen weit über schöne Konzepte hinausgeht: Es fordert eine Pädagogik, die Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gleichermaßen ernst nimmt – und dabei Erkenntnisse aus Hirnforschung und Entwicklungspsychologie ebenso berücksichtigt wie die Lebenswelt des Kindes.

**Für einen notwendigen
Perspektivwechsel auf das**

„Schwierige Kind“

geschrieben von Redakteur | November 5, 2025



Hinter so manchem herausfordernden Verhalten von Kindern steckt mehr als auf den ersten Blick erkennbar ist. Das Fachbuch „Das schwierige Kind“ will umfassendes Fachwissen und praxisnahe Handlungsstrategien bieten, um diesem Verhalten professionell zu begegnen.