Über die Kunst einer sinnvollen Begleitung im Spiel

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Theoretisches Grundwissen und etliche Praxisbeispiele zum Freispiel sind Inhalt des neuen Buches von Gaby Fischer-Düvel und Nina Held. Dabei geht es um Spielbegleitungen für Kinder, die den Spielimpulsen der Kinder sinnbegleitend angeboten werden könnten.

Praxisorientiert mit praxisrelevanten Antworten und dabei immer locker

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



In seinem neuen Buch stellt Marcus Damm Erziehungsstile, ihre Ressourcen und potenziellen nachteiligen Effekte beispielhaft dar. Dabei berücksichtigt er auch, wie sie sich im Alltag in Bezug auf das Bild vom Kind, die elterlichen Kommunikationsstile, Erwartungen und typischen Erziehungsmittel auswirken.

Einladung zum Vortrag „Spielen ist der Beruf des Kindes“

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



„Spielen ist der Beruf des Kindes… und darf nicht immer mehr durch Förderprogramme verdrängt werden“ ist der Titel eines Vortrags, den Prof. Armin Krenz am 12. Februar 2025 um 19 Uhr im „Haus der Wirtschaft“ In Stuttgart halten wird. Dazu laden

wir Sie herzlich ein, bitten aber um vorherige Zusage.

Merkmale einer guten Kita-Pädagogik – Qualität mit Haltung und Herz

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Armin Krenz zeigt in seinem neuen Praxisbuch, was gute Kita-Pädagogik wirklich ausmacht – und warum Haltung, Werte und Beziehung entscheidender sind als Programme, Konzepte und Zertifikate.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.

Projektarbeit neu denken: alltagsorientiert, lebensnah und gegenwartsorientiert

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Im Kita-Alltag erfreut sich das Wort „Projekt“ großer Beliebtheit. Dabei ist nicht alles, was so bezeichnet wird, tatsächlich ein Projekt. Was sind die Merkmale von Projekten? Wie lassen sie sich planen und durchführen? Und was bedeuten Projekte für Kinder. Dem geht Professor Armin Krenz in seinem

Beitrag auf den Grund.

Konzepte und Ansätze benötigen individualisierte Alleinstellungsmerkmale

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Konzepte sind sogenannte „Wegweiser“ für die pädagogische Arbeit und keine pädagogischen Ansätze. Sie ergeben sich aus einer Situationsanalyse. Wie beides aufgebaut sein sollte, erklärt Prof. Armin Krenz in seinem Beitrag.

Bildung in der Kindertagesstätte

geschrieben von Redakteur | März 6, 2025



Was bedeutet „Bildung“ in der Kindertagesstätte und was bedeutet sie vor allem nicht. Damit Bildung in der Kita gelingt, fordert Prof. Dr. Armin Krenz einen radikalen Perspektivwechsel. Für Ihre Diskussion im Team stellen wir Ihnen im Anhang die komplette Powerpoint Präsentation von Armin Krenz zur Verfügung.