

Kreativität – Ein Begriff im Ausverkauf der Kindergartenpädagogik

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Während die enorme Notwendigkeit „kreativer Erziehung“ unbestritten ist, wird der Begriff der Kreativität wie kaum ein zweiter „Lernbereich“ in der Pädagogik so weit zurechtgeschnitten und didaktisch gekürzt, dass kaum noch etwas von seinem Ursprung übrig geblieben ist. Dem geht Armin Krenz im folgenden Beitrag nach.

Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Der Alltag vieler Kinder ist durch Hektik und Stress gekennzeichnet. Demgegenüber brauchen Kinder Zeit, um sich selbst, ihre eigenen Ressourcen und die Welt um sie herum wahrzunehmen, zu entdecken und eine tragfähige Beziehung zu sich und ihrem Umfeld herzustellen.

Musik ist Seelenproviant für Kinder

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Musik setzt Energien frei, die offensichtlich innere Impulse in Gang setzen, die das „reine Hören“ erweitern wollen, Emotionen ansprechen und vielfältige Ausdrucksformen aktivieren, schreibt Armin Krenz in seinem Beitrag. Er plädiert deshalb für mehr Musik und Tanz in der Kita.

Öffentlichkeitsarbeit: Tue Gutes und zeige es den anderen!

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Warum sollen Kindertageseinrichtungen Öffentlichkeitsarbeit betreiben? Weil sie ihre Aufgaben und Ansprüche transparent machen, das Ansehen der Einrichtung in der Öffentlichkeit steigern und das Vertrauen in der Öffentlichkeit ausbauen und pflegen sollten. Armin Krenz erklärt in folgendem Beitrag wie Öffentlichkeitsarbeit gelingt.

Erziehungspartnerschaft statt Elternbelehrung – ein schwerer, doch lohnender Weg!

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



In einer Erziehungspartnerschaft heißt das Ziel: gemeinsam das Kindeswohl unterstützen. Sie fordert einen Paradigmenwechsel vom Monolog zum Dialog und von der Belehrung hin zu einem gemeinsamen Gespräch, gekennzeichnet durch gegenseitiges Informationsinteresse. Wie das gelingt, erklärt Armin Krenz in seinem Beitrag.

Was Kinder für ihre Entwicklung wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Durch eine immer stärker ausgeprägte durchgetaktete Didaktisierung und alltagsferne Funktionalisierung in der Elementarpädagogik wird den Kindern ihre Kindheit im Hinblick auf ihre Entwicklungschancen immer stärker geraubt. Armin Krenz fordert, dem entgegen zu steuern.

Die Bedeutung von Beobachtung und Wahrnehmung in Kindertagesstätten

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Die gesamte pädagogische Arbeit in Kindergarten und Hort richtet sich nach der Art und Weise, wie ErzieherInnen Informationen auf- und wahrnehmen. Über die enorme Bedeutung der Wahrnehmung im pädagogischen Alltag schreibt Prof. Dr. Armin Krenz im folgenden Beitrag.

Spielen und Lernen: Spielfähigkeit ist die Voraussetzung für Schulfähigkeit

geschrieben von Redakteur | September 26, 2022



Fast alles muss der Mensch erst lernen. Das Spiel gehört dazu. Und wer spielen kann, der kann auch lernen. Prof. Armin Krenz geht in seinem Beitrag auf den Zusammenhang von Spielfähigkeit und Schulfähigkeit ein.