Lesen beginnt im Körper: Wie Bewegung das Lernen unterstützen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Bewegung hält Kinder nicht nur körperlich fit. Sie beeinflusst auch Gehirn, Aufmerksamkeit und Sprache. Aber hilft Laufen, Hüpfen und Spielen tatsächlich beim Lesenlernen? Studien zeigen, was Bewegung für die kindliche Entwicklung leisten kann – und wo ihre Grenzen liegen.

Musizieren geht mit besseren kognitiven Leistungen bei Kindern einher

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Kinder, die regelmäßig musizieren, schneiden bei kognitiven und schulischen Tests besser ab. Forschende fanden zudem Unterschiede in der weißen Substanz des Gehirns. Eine neue Studie liefert damit spannende Hinweise auf die Wirkung des Musizierens – kann aber noch keine Ursache und Wirkung belegen.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit

den Stärken Betroffener arbeiten.

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

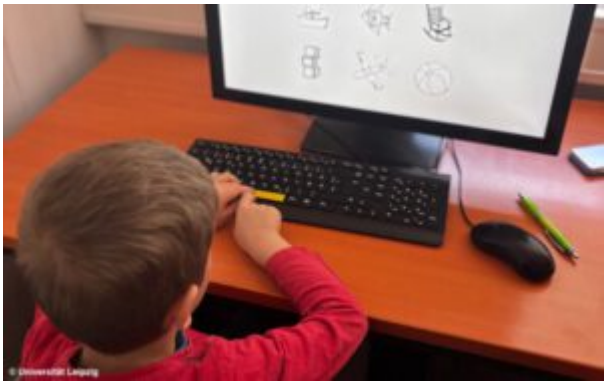
ADHS bei Kindern: Neue Studie erklärt, was im kindlichen Gehirn passiert

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Kinder mit ADHS zeigen nicht nur im Verhalten Besonderheiten, sondern auch in der Funktionsweise ihres Gehirns. Eine neue internationale Studie untersucht, wie Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und neuronale Balance zusammenhängen – und was sich durch gezielte Förderung verändern lässt.

Wie Lesen die Aufmerksamkeit fördert – und Bildschirmzeit sie schwächt

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder, die viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen, zeigen häufiger Konzentrationsprobleme – regelmäßiges Lesen dagegen stärkt die Aufmerksamkeit. Das zeigt eine Leipziger Studie mit über 1000 Kindern, die den Zusammenhang zwischen Mediennutzung, Lesen und Aufmerksamkeit untersucht hat.

Spielen und Lernen im Freien steigert Aufmerksamkeit und Selbstkontrolle

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026

Die emotionale und akademische Entwicklung von Kindergartenkindern profitiert stark, wenn sich die Kinder im Freien aufhalten. Vor allem auf Mädchen haben Grünflächen wie Parks oder Höfe mit Bäumen eine langfristig positive Wirkung. Ihre Aufmerksamkeit verbessert sich dadurch und sie lernen

deutlich schneller die Fähigkeit zur Selbstregulierung, wie eine Studie der University of Illinois at Urbana-Champaign zeigt.