

Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

Autismus weiterdenken – vielfältiger, vielschichtiger und inklusiver

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Autismus ist nicht heilbar. Doch je früher die Diagnose Autismus gestellt werden kann, desto mehr Chancen gibt es unterstützend zu intervenieren. Die Forschung zu Autismus ist heute vielfältiger, vielschichtiger und inklusiver.

Kinder mit Autismus: ihre Schwächen, ihre Stärken

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Die Stiftung Kindergesundheit informiert über Autismus-Spektrum-Störungen und über die Zunahme ihrer Häufigkeit bei Kindern und Jugendlichen. Am Ende finden sich Adressen für Hilfesuchende.

Autismus: Organisation des Gehirns je nach Geschlecht anders

geschrieben von Redakteur | Januar 12, 2026



Das Gehirn ist bei Mädchen und Jungen mit Autismus unterschiedlich organisiert. Das haben Wissenschaftler der Stanford University festgestellt. Dies kann auch bedeuten, dass beide Geschlechter unterschiedlich behandelt werden müssen.