

# Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

---

# Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

---

# Kreativität – Ein Begriff im Ausverkauf der Kindergartenpädagogik

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Während die enorme Notwendigkeit „kreativer Erziehung“ unbestritten ist, wird der Begriff der Kreativität wie kaum ein zweiter „Lernbereich“ in der Pädagogik so weit zurechtgeschnitten und didaktisch gekürzt, dass kaum noch etwas von seinem Ursprung übrig geblieben ist. Dem geht Armin

Krenz im folgenden Beitrag nach.

---

# Neue Arbeitshilfe: Kinderrechte stärken!

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Mit einer neuen Arbeitshilfe will der Paritätische Anregungen geben, welche Aspekte es am Übergang zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule grundsätzlich zu bedenken gilt. Die Broschüre gibt es hier zum Download.